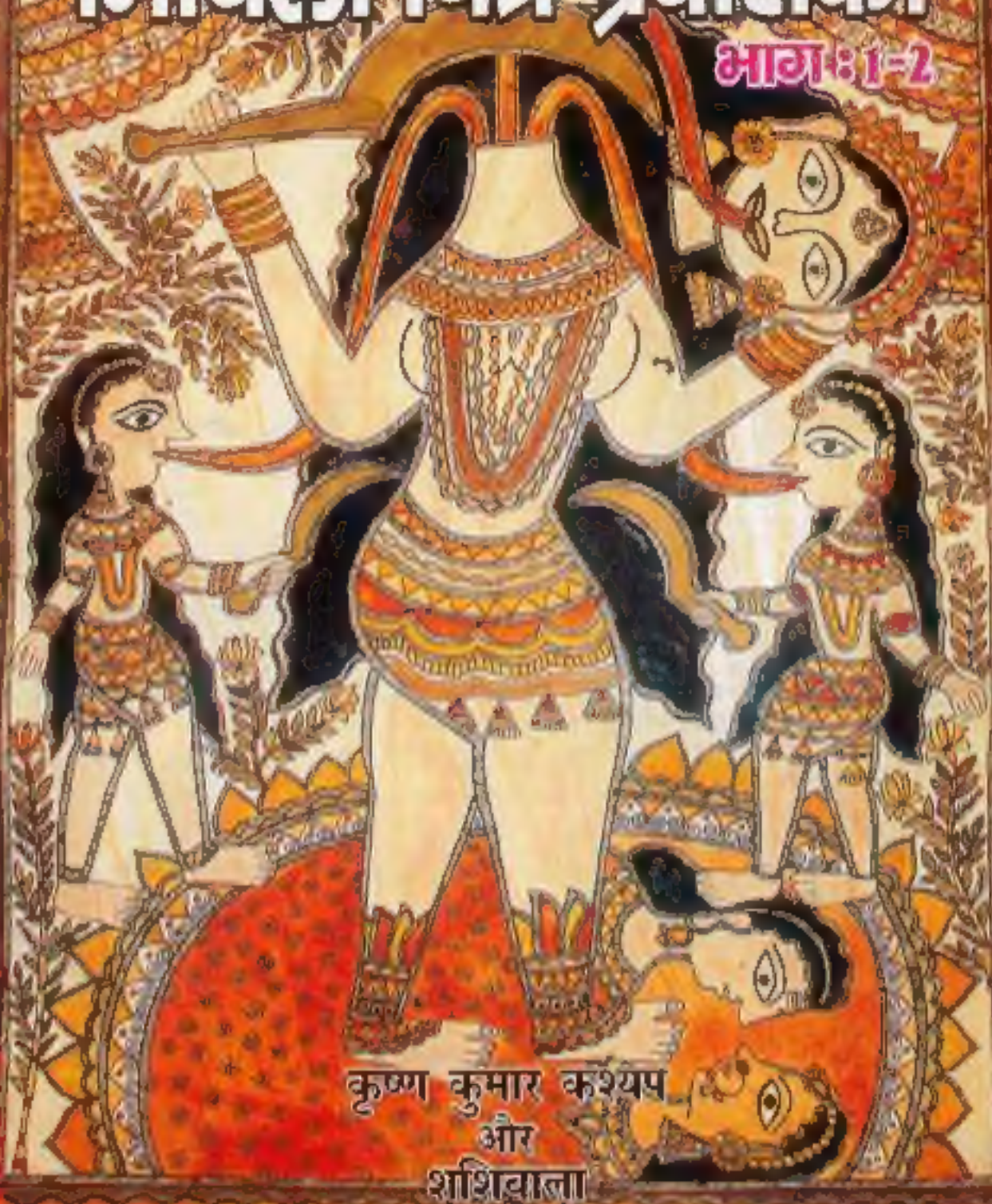


मिथिला चित्र प्रवेशिका

भाग: 1-2



कृष्ण कुमार कश्यप
और
शशियाज्ञा



मिथिला चित्र प्रवेशिका

(भाग 1-2)

लेखक :

कृष्ण कुमार कश्यप

और

शशिबाला

भारती विकास मंच

बरहेता, लहेरिया सराय, दरभंगा बिहार - 846001

कौपी राइट्स

1978

प्रकाशक :

भारती विकास मंच

राष्ट्रता, वर्तमान संस्था, वर्धना

मिशन - 1141001

कौपी राइट : फूम कुमार कश्यप और शशिबाला

मुद्रण वर्ष : अक्टूबर, 2009

सम्पर्क-सूच : (मोबा.) 9931683989

मूल्य : तीन सौ रुपये मात्र।

मुद्रक : बी.के. ऑफसेट, नवीन शाहदरा, दिल्ली-110052

भूमिका

'मिथिला चित्र प्रवेशिका' का मुद्रित रूप काफी प्रतीक्षा के बाद अब आपके हाथों में है। यह काम बहुत पहले हो जाना चाहिये था, किन्तु अभी तक भारतीय विकास मंच, बरहेता में 'जीवन और शिक्षण' की हमारी योजना के तहत प्रशिक्षण ले रही छात्राओं के लिए इन पुस्तकों की हस्तलिखित प्रतियाँ से काम चलता रहा। बिना मुद्रित हुए ही इन पुस्तकों ने हजारों स्त्रियों को आर्थिक जीवन में लगाने में कामवाली पायी, यह सोच कर मन की सन्तोष होता है।

मैंने अपने शेष काल में एक संकल्प के साथ काम करना प्रारम्भ किया। संकल्प यह कि 'जीवन और शिक्षण' के अपने कार्यक्रम में कभी किसी छात्रा से पारिवारिक नहीं जुगा और साधन के लिए कभी सरकारी या गैर सरकारी भ्रष्ट व्यवस्था के आगे घुटने नहीं टेड़ना। यह दोषों ही संकल्प आज के समय के लिए प्राणवाली है, और हमारे साथ भी कुछ ऐसा ही हुआ। लेकिन भीतर और बाहर के भीतरका हमलों के बाद भी हम अपने लक्ष्य तक पहुँचने में कामयाब रहे। आज मिथिला के गाँवों में, सभी जाति और धर्म की स्त्रियाँ मिथिला चित्रशाली में वस्त्रांकन के काम में भरपूर जुड़ी रहती हैं और सामाजिक-आर्थिक क्षेत्र में उनका मूल्यांकन निम्नला कह कर नहीं होता है। गाँव-गाँव में शिक्षित-अशिक्षित बालिकाएँ और पारिवारिक स्त्रियाँ रोजगार के इस क्षेत्र से जुड़ी हुई हैं, किन्तु यह बहुत कम ही लोगों को ज्ञात होगा कि इस सम्पूर्ण उद्योग के टिके रहने या इसके विकास के लिए हमारी सरकारें बहुत उत्साही नहीं रही हैं। सब दिन से ऐसा ही होता आया है। सचता किसी ऐसे व्यक्ति के काम की सराहना नहीं कर सकती है जो स्वयं अत्यन्त साधारण पृष्ठभूमि से आता हो। यह उपेक्षा कम और बढ़ जाती है जब वह काम भी उपेक्षितों या वामनविक बालिकाओं के लिए किया गया हो। जो भी हो, हमारा खुद का जीवन भले सड़कों से जुड़ाते चला हो, किन्तु लोग कहते हैं कि हमने जीवन में एक बड़ी सफलता पाई, और यही सफलता हमारे जीवन की सार्थकता है।

वैशक, मिथिला की यह कला सन् 1965-67 में पहली बार मधुबनी जिले

के जितवापुर और गौरी गाँवों से बाहर व्यवसाय के लिए निकली। सहज तीन-चार वर्षों में ही यह कला भारत की सीमा लॉच गई। यूरोप और अमेरिका के लोग इस अनोखी चित्रकला को जीख फाड़-फाड़ कर देखने लगे। उन्हें तब और आश्चर्य हुआ, जब उन्हें ज्ञात हुआ कि इन चित्रों के रचनाकार मूलतः स्त्रियाँ हैं। उन्हें लगा, इन स्त्रियों के चित्र पिकासो के चित्रों से कहीं जागे हैं। लेकिन देश-विदेश तक फैली उस नये परिचय के साथ एक गलत भाभाकरण भी फैला। अदृशही सरकारी यदाधिकारियों ने इस कला को "मधुबनी पेन्टिंग" कह कर मिथिला के शेष क्षेत्र को साथ बहुत बड़ा अन्याय किया। मिथिला से बाहर के लोग यह मानने को तैयार ही नहीं होते थे कि यह कला पूरे मिथिला की है, मधुबनी जिसका एक भाग है। इस गलत भाभाकरण से शेष मिथिला और मधुबनी को भारी नुकसान उठाना पड़ा। एक ओर सरकारी और स्थानीय प्रशास इस कला को 'मधुबनी कला' के रूप में स्थापित करने का तो दूसरी ओर हमारे जैसे कुछ लोगों का चल इस 'मिथिला चित्रकला' कहने की ओर रहा है। इसी क्रम में हमें लगा कि यदि इस कला को कभी समृद्धि से संस्कारित किया जाय तो सम्भव है कि गलत भाभाकरण की भूल से इस कला को उधार जा सके।

परम्परा की कोख से उपजी इस कला में 1966 से पहले व्यवसाय नहीं जुड़ा था। सन् 1970 में पहली बार भारत सरकार ने इस कला को लोकार्पण की मान्यता प्रदान की और मधुबनी में अपना विपणन केन्द्र खोला। अन्य समय में ही यह कला अन्तर्राष्ट्रीय कला - बाजारों में अपनी एक पहचान बना सकी। देश-विदेश से कला-प्रेमी और व्यवसायी मधुबनी आने लगे। लगा कि कला का यह उद्योग कुछ ही समय में मिथिला की आर्थिक दशा बदल देगा, किन्तु सब कुछ मधुबनी के एक सीमित भाग में ही सिकुड़ा रहा। विज्ञ-उत्पादन में भी गुणात्मक विकास का प्रवास नहीं हुआ। दूसरी ओर, इस व्यवसाय में मात्र दो उच्च जाति की स्त्रियाँ ही संलग्न थीं, जिनके घरों में इन चित्रों का पारम्परिक उपयोग होता था। चिन्तक यह भी कि अधिकांश कलाकार अपनी ही सुन्दर रचना के बारे में आहटों को डीक से बचा नहीं पाती थीं। इस परिस्थिति में न तो इसका बाजार बहुत व्यापक हो सकता था और न बाजार अधिक दिनों तक टिकाऊ रह सकता था। ऐसी परिस्थिति में मैंने निश्चय लिया कि - इस कला से सम्बंधित शिक्षण-सामग्रियों विकसित की जाय; चित्रशैली में उपयोगिता

मूलक वस्तुओं (जैसे वस्त्रांकन) का उत्पादन और उनका बाजारीकरण किया जाय, देश-विदेश के लोगों को (जो इसके शौक भी हैं) इस कला के मृदु शैक्षणिक पहलुओं से परिचित कराया जाय और लोककलाओं की बेचत लोगों की एक कमाऊ शिक्षण-पद्धति के रूप में विकसित किया जाय।

मिथिला लोकचित्र को बेचत लोगों की कमाई का माध्यम बनाने में भारती विकास मंच की सह-संस्थापिका श्रीमती शिवा और संस्था के गर्भ से जन्मी विशिष्ट प्रतिभा श्रीमती अश्विवाला, सुखी अनीता दास, विनीता दास और संगीता गोरकी ने अल्लेखनीय कार्य किया। अश्विवाला ने तो अपना तन, मन, धन सब अर्पित कर संस्था के कार्यक्रम को सफल बनाया किन्तु और भी बहुत स्थियों-बालिकाओं ने इस महान् कार्य में सहयोग दिया, जिसे गिनाऊ नहीं जा सकता है।

यह सच है कि मधुबनी के क्षेत्र में सर्वप्रथम महिला कलाकारों ने मिथिला के अनुपम चित्रों को विश्व-मंडल पर रखा और आज भी चित्र-निर्माण के कार्य में सर्वाधिक कुशल कलाकार मधुबनी में हैं, किन्तु यह भी सच है कि इस शैली में वस्त्रांकन का कार्य सर्वप्रथम भारती विकास मंच, दरहेला ने मधुबनी समेत श्रेष्ठ मिथिला में लागू किया और आज भी वस्त्रांकन के कार्य में सर्वाधिक कुशल और बहुसंख्याक कलाकार दरभंगा के क्षेत्र में हैं। इससे बाजार का सन्तुलन तो होता ही है, साथ ही एक भाग की कमी होने पर कलाकार दूसरी विधा में काम करने लगती हैं जिससे रोजगार का सन्तुलन भी बना रहता है।

इस दिशा में सबसे बड़ी कमी अभी तक एक ऐसी पुस्तक के प्रकार की थी जो वस्त्र-चित्रांकन करने वाली महिलाओं की आकृतिक धिप बनाने में प्रशिक्षित कर सके। मिथिला चित्र प्रवेशिका के प्रकाशन से अब इस समस्या का निदान हो सकेगा। मिथिला चित्र-शिक्षा, भाग -1 का प्रकाशन तब 1999 में ही हुआ था। इसके तुरंत बाद इस पुस्तक का प्रकाशन उचित था किन्तु सीमित साधन की स्थिति में हमें एक ऐसी पुस्तक का प्रकाशन आवश्यक लगा जो नव प्रशिक्षित या अन्य प्रशिक्षित बालिकाओं की भी वस्त्रांकन के रोजगारों में लगा सके। इस कारण हमें भाग 2 की जगह पर मिथिला चित्र-कोर, भाग 3 का प्रकाशन करना पड़ा। करहाल, कहते हैं, देर आये दुस्त आये। अब आता है कि इस पुस्तक से बहुत बड़े अभाव की पूर्ति हो सकेगी।

ईश्वर को बहुत-बहुत धन्यवाद कि उसने हमें अपने लक्ष्य के तात्त यूरोप

के देशों तक मिथिला - कलाविद्या के प्रसार का अवसर प्रदान किया। अब आशा है कि इस पुस्तक का अंग्रेजी और इटालियन भाषाओं में भी अनुवाद हो सकेगा। मुद्रण के लिए अभी और भी कई हस्तलिखित पुस्तकें प्रतीक्षा में हैं, किन्तु मेरे जैसी साधनहीन साधक केवल आशा ही कर सकते हैं, किसी को वचन नहीं दे सकते। हमें प्रसन्नता है कि हमने मिथिला की स्त्रियों के हित और अपनी घाटी की संस्कृति के संवर्द्धन में अपने जीवन को लगाया।

कभी-कभी मेरा मन भी उबलता है और लगता है कि मैंने ज्ञानवृद्ध कर संकट का जीवन भोग ले लिया। उस समय मेरी शिष्या और इस पुस्तक की सह-लेखिका शशिबाला मुझे समझाते हुए कहती है कि कोई भी कष्ट असल में कष्ट नहीं होता। कष्ट का अर्थ तो आपका विश्रय है। यदि आपने अपने काम का विश्रय किया है तो फिर कष्ट के लिए चिन्ता क्यों, वह तो कार्य की एक प्रोत्साहना शक्ति है। यह ऐसी बात है जिसे मैं आज तक लोक से सम्पर्क नहीं पाया और मेरी शिष्या मुझे प्रेरणा देती है। भगवान उसकी ऐसी निर्मल मूर्ति बनाए रखें और मेरा भी धैर्य-वर्द्धन हो ताकि जगत्हित के यज्ञ में अपनी अन्तिम आहुति दे सकूँ। शुभमस्तु !

गांधी जयन्ती

2 अक्टूबर, 2009

कृष्ण कुमार कश्यप



अनुक्रम

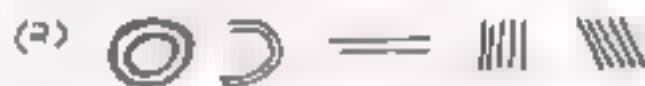
गोनाभासीय	69	कृशन कवर	64
कदनी	11	दुपट्टा	65
पाठ-3		प्रतीक	66
कमल	13	आकृति-खण्ड	
सूर्य के खण्ड	14	अनुभाग -1	
सूर्य	15	आकृति - रचना	68
माछ	18	रूपकन : श्रीगणेशजी	77
हाथी	20	अनुभाग - 2	
सुग्गा	21	मिथिला चित्र में देवाकृति	81
मधूर	22	श्रीगणेशजी	82
चकरी	23	महादेव	83
चकरी से शंख	25	अर्धनारीक्ष्वर	88
गर्भधक्ष	30	ब्रह्मा	91
शोस	34	विष्णु	93
अरिषन	37	विष्णु के अवतार	94
पुरन	38	मात्स्यावतार	95
पनाभा	39	कश्यपावतार	96
देवावतार अरिषन	42	वाराह अवतार	101
ककमा	45	नृसिंह अवतार	103
श्रीशंख	47	वामन अवतार	109
कमलदह	48	परशुराम अवतार	107
कोबर	50-51	रामावतार	109
उपादन और रोजगार	54	कृष्णावतार	111
मड़ी	55	बुद्धावतार	112
कोर (बीर)	60	कलिय अवतार	117
टेबल मैट	62	हनुमान	119
भरनद (बोल्डर)	63	चित्रगुप्त	120

देवराज इन्द्र	122	सीता - कथा	150
कामदेव	127	कृष्ण-लीला	159
कार्तिकेय	129	खण्ड - 2	
नारद	130	अनुभाग - 4	
अनुभाग - 3		मिथिला चित्र में मानवाकृति	168
शक्ति	133	खण्ड - 2	
महाकाली	135	अनुभाग - 3	
त्रिन्मस्ता	137	मिथिला चित्र में दानवाकृति	174
महालक्ष्मी	141	अनुभाग - 6	
दुर्गा	143	मिथिला चित्र में जीवाकृति	178
महासरस्वती	145	सामा-वर्कवा	191
वयना योगिनि	146		

भीमशेखरी के अंकुशों का अभ्यास मूलतः छात्र की अंगुलियों से लीच लाने के लिए कराया जाता है। अंकुश का रक्त सरल रूप यह भी है —



अंकुश के इस रूप में ज्यामिति के पुनः अर्धवृत्त सरल रेखा लम्ब और क्षैतिज रेखा, घीच चिन्नों का समावेश है। सतः प्राथमिक अभ्यास के लिए पाँच ज्यामिति के इन पाँच चिन्नों का अभ्यास करना चाहिए। भीमशेखरी का यह अंकुश शिखरों के समस्त चिन्नों और सभी प्रकार के चिन्नों का बीज रूप है। इन चिन्नों से ही के विचार रूपों में प्रारंभिक चित्र सुगमता पूर्वक मिथिला चित्र बना सकते हैं —



और — चिन्नों के प्रयोग कल्पना के रूप में चित्र के अंकुशों के लिए किया जाता है।

कचनी

पाठ-२

कचनी का महत्व मिथिला चित्र में देखा जा है और कि शरीर में प्राण का। कचनी के कारण चित्र प्राणवन्त लगते हैं। कचनी का अर्थ है 'कचनी' महीन महीन काटना।

मिथिला चित्रकला को प्रमुख विशेषता है लेखी रेखा में कचनी यहाँ कुछ मामान्तर 'कचनी' के प्रयोग दिखाया जा रहे हैं।



८५ कचनी/सहीकचनी

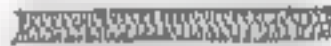
मेरुछो कचनी



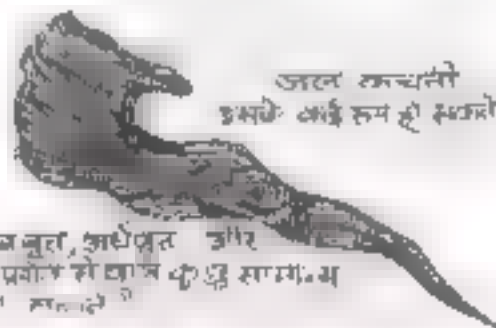
दीर्घकचनी



बजोका कचनी



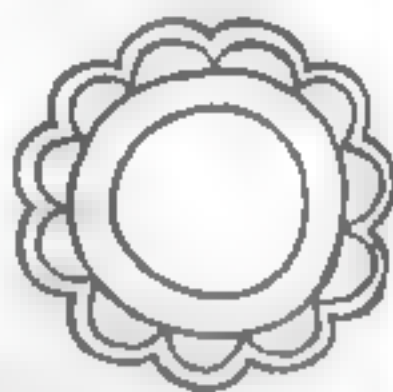
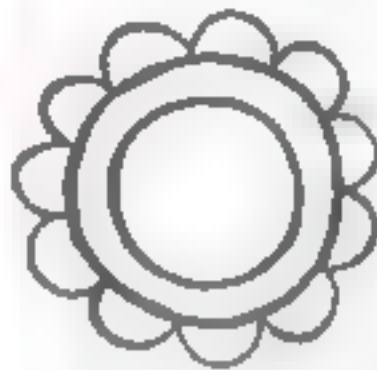
लहरी कचनी



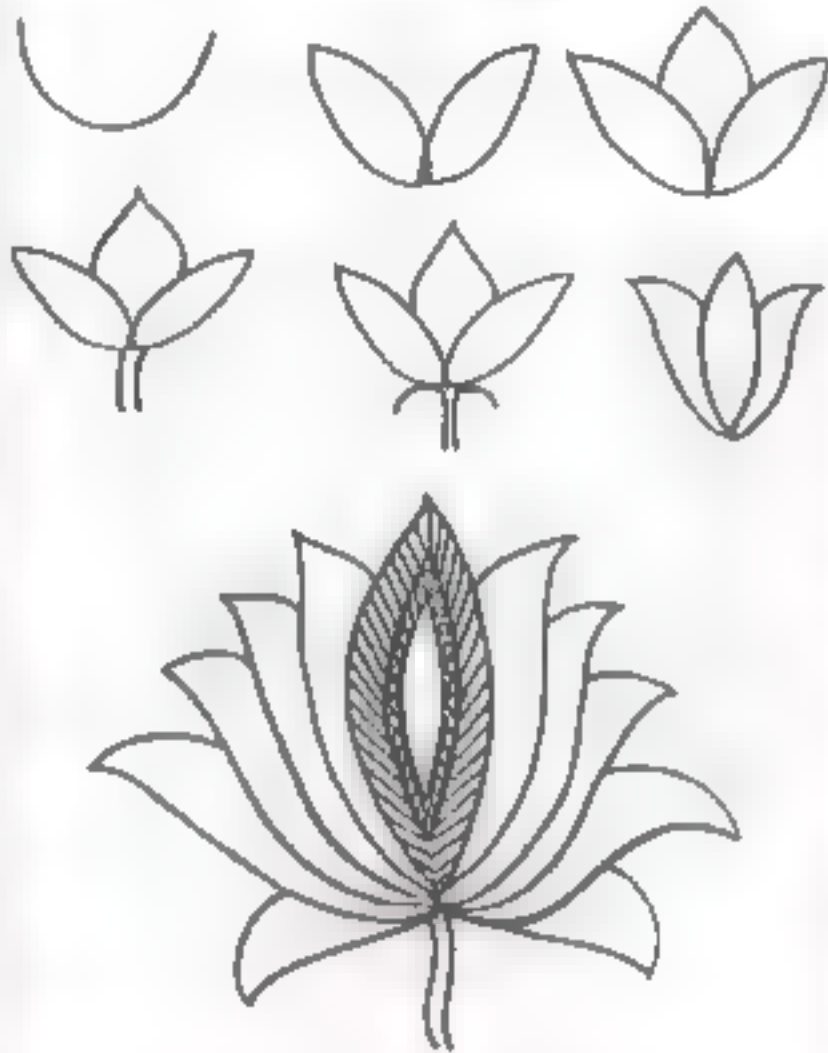
जल कचनी
इसके कई रूप हो सकते हैं।

सब नुत, अर्धवृत्त और
कचनी के प्रयोग से चित्र को कुछ सामान्य
रिक्त बना सकते हैं।

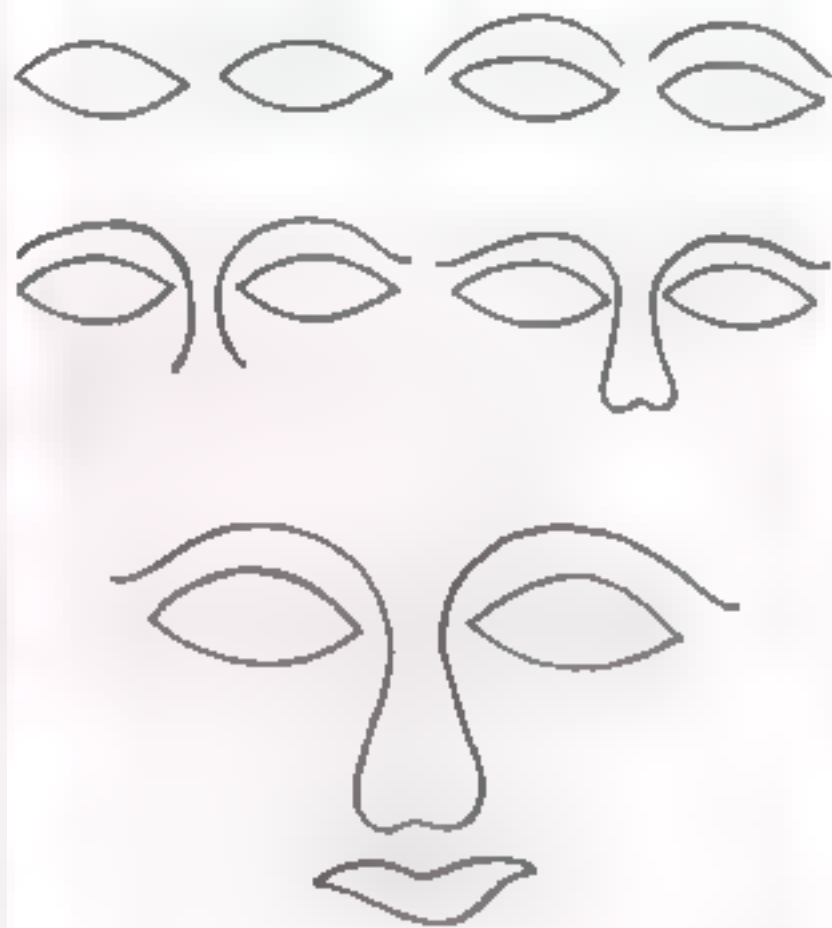
पाठ-३



कमल

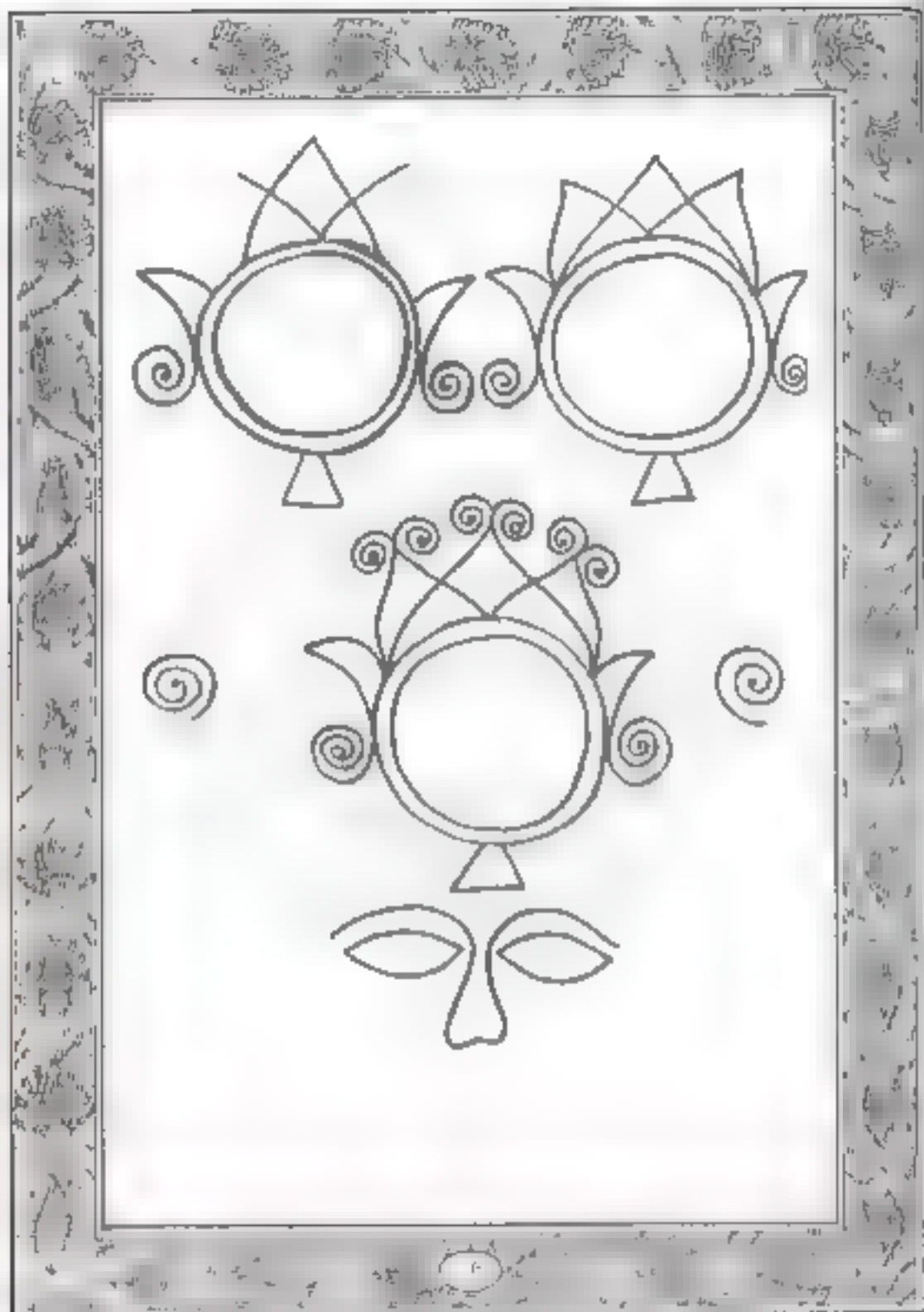


सूर्य के खण्ड



सूर्य

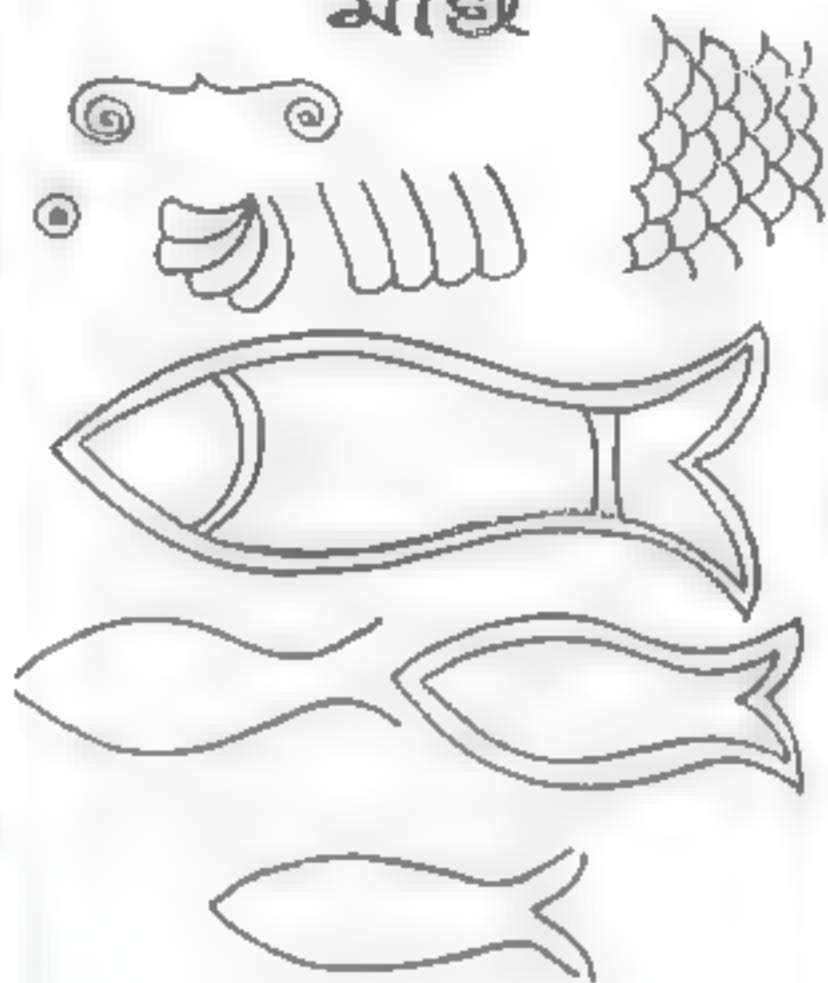




सूर्य

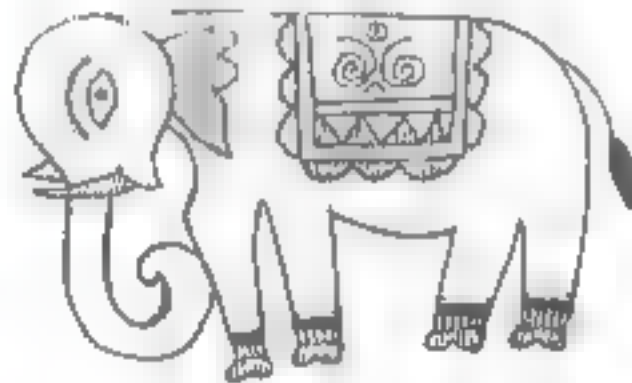


माछ





हाथी



सुग्गा



मयूर



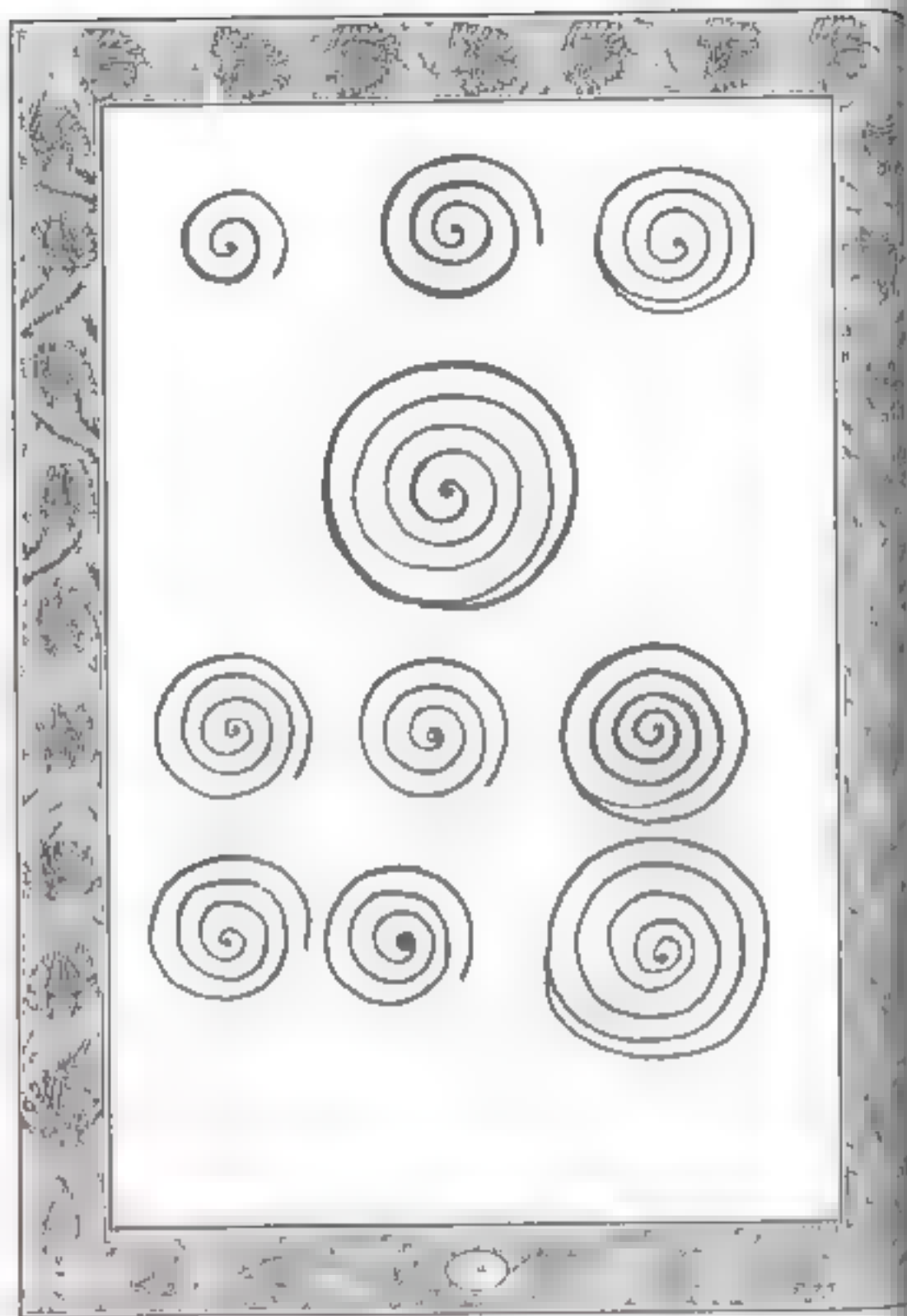
चकरी

पाठ - 4

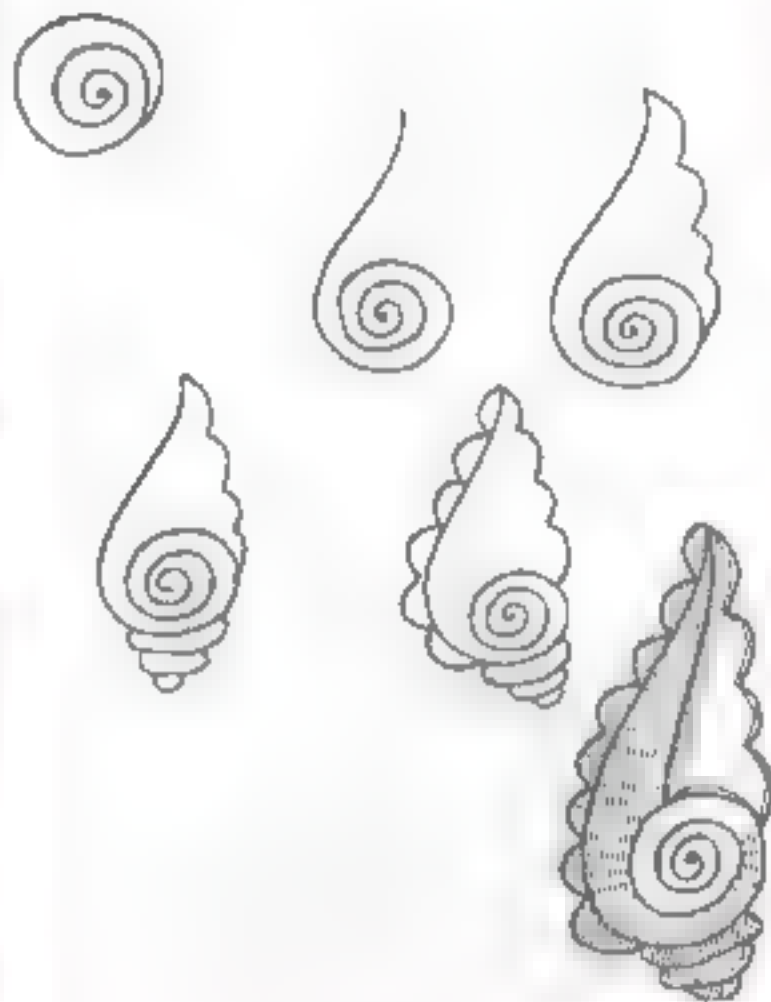
चकरी कहते हैं चक्करों का घूमने का
गुथकी या साँपकी टुकड़ों से जोड़ा का उपयोग
केवल निशान चकरी जोड़ने की नहीं बल्कि भारत के
विभिन्न भागों से रहनेवाले लोगों के द्वारा भी किया जाता
है। भविष्य की भी एक छोटी चकरी है - गोदना में -
चकरी का बहुत उपयोग होता है।

चकरी का उपयोग निम्नलिखित चीजों पर
गोदना निशान के रूप में प्रयुक्त होता है। गोदना की गोदों में
विशेषकर १००० मनुष्यों में आर २ वर्षों पर जाने वाले लोगों
समय की देश सफल है। कहीं दीवारों पर गोदना माली
गोदना की चकरी से चकरी बनाया जाता है।

आगे के पृष्ठों पर चकरी में तामा ७७
लगा कर विस्तारीकरण दिखाया गया है।



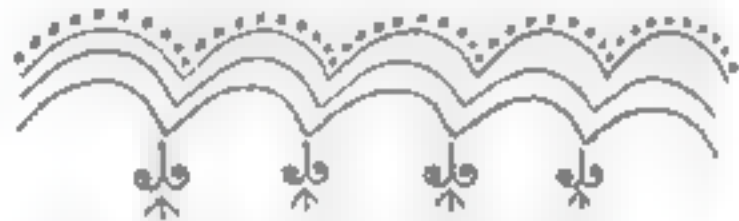
चकरीसे शंख

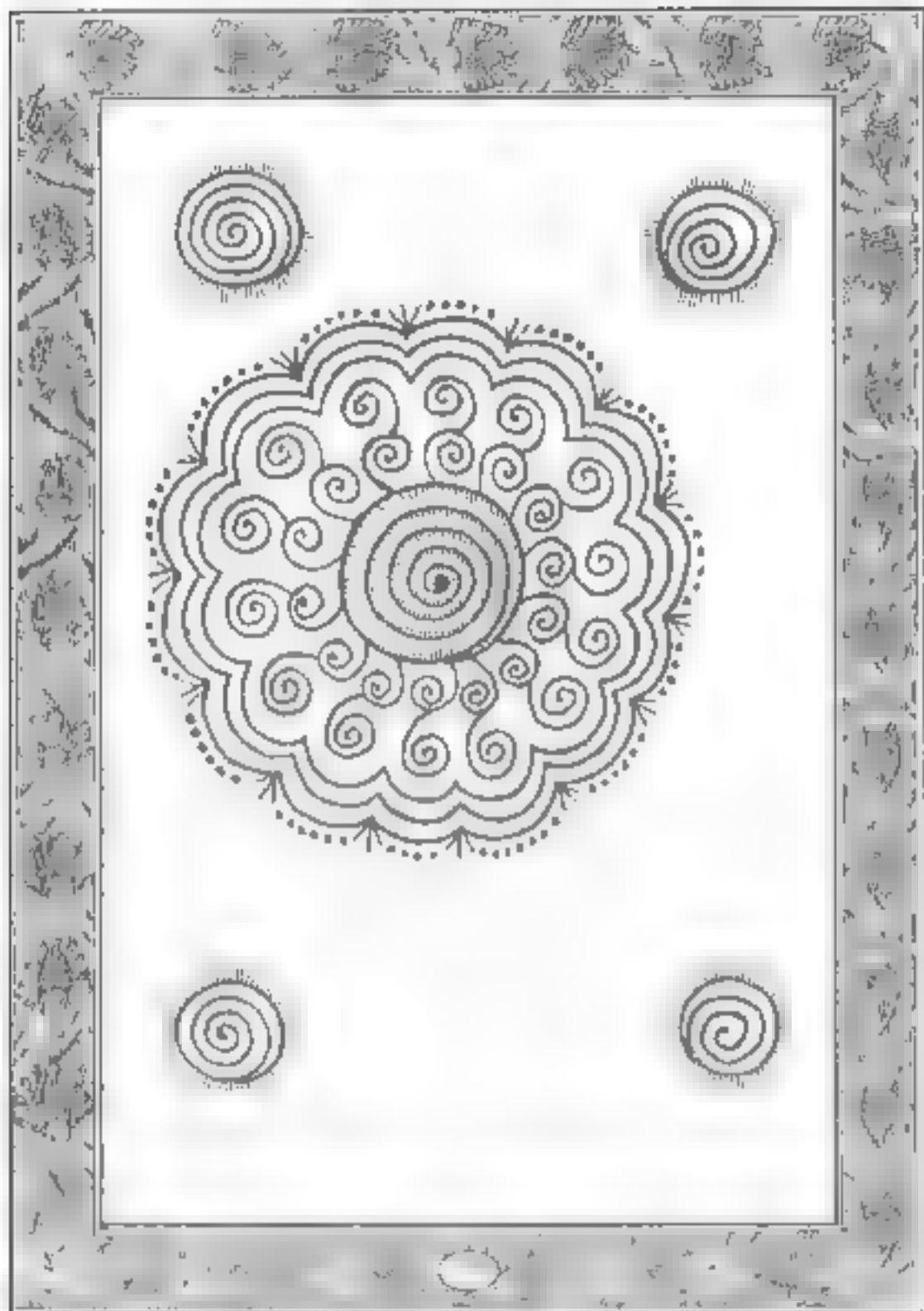






गिरा अंश का गम तन्त्र २५
 आपने कई तरह के अंशों में पाँचवें प्राप्ति किया
 अंश का गम तन्त्र २५ गिरा अंश का गम तन्त्र २५
 ताना २६ गिरा अंश का गम तन्त्र २५
 उपर्युक्त करें





पाठ-5

गर्मचक्र

इ गर्मचक्र विधिना विचरणी की
एक अतिप्राचीन कृति है, जो आत्म हास्य
साह पैसल धर्म पूर्ण तक प्रयोगमें आ

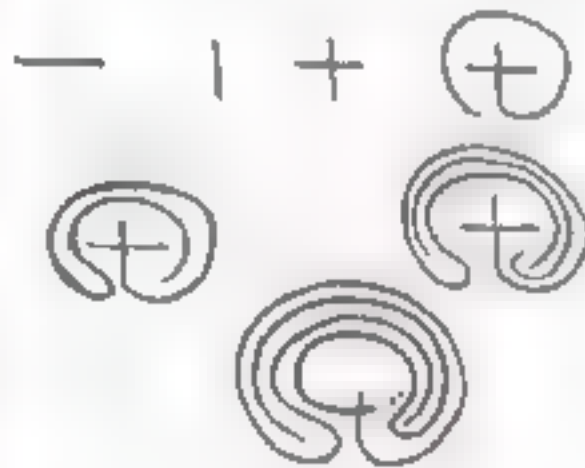
उन दिनों, परिवारकी कोई कन्या
जा पानी का रजस्वला हो गी थी तो उस कालमें
पी परिवार कौन टाले मुकाले पी गंधर्व रज
विधिपूर्वक भूमि पर 'श्रुत आरपन' लगाती थी।
इस आरपनमें पाँच पुरीन — दो दो पुरीन बीच
बीच और बीच के पुरीन पर गर्मचक्र, नीचे धंस,
फल सहित बनाए जाते थे।

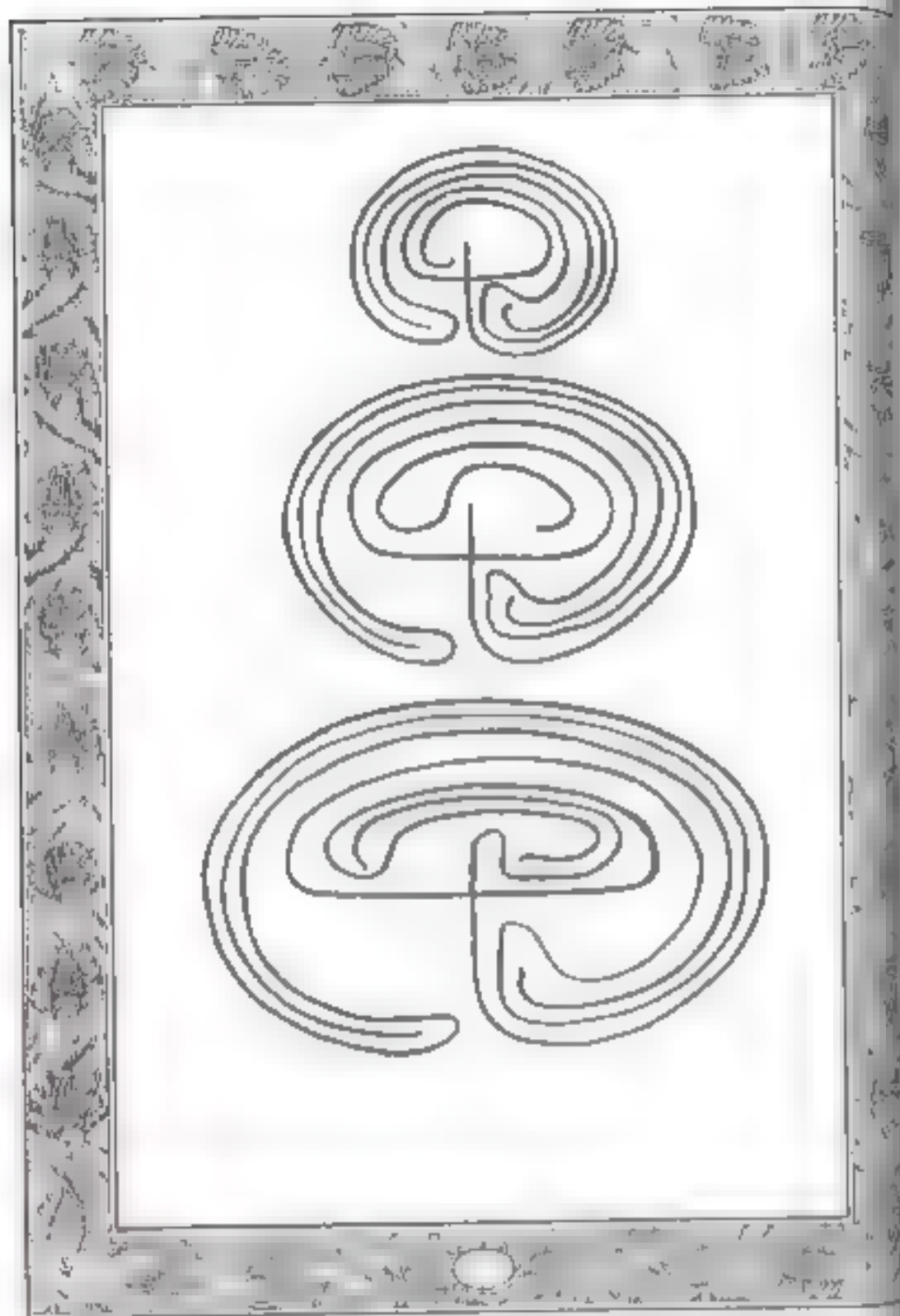
गर्मचक्र बनानेके पीछे कामना यह

होती थी कि जो लड़कियाँ 'उर्वरा' हुई हैं, वह अपने जीवन में एक पुरुष (पति) के संग सुख पूर्वक रहते हुए गर्भ सुख प्राप्त कर सकें। ऋतु अरिपन धरतीमाता की अभ्यर्थनामें नव-१ नवलाके हितार्थ बनाए जायेंगे।

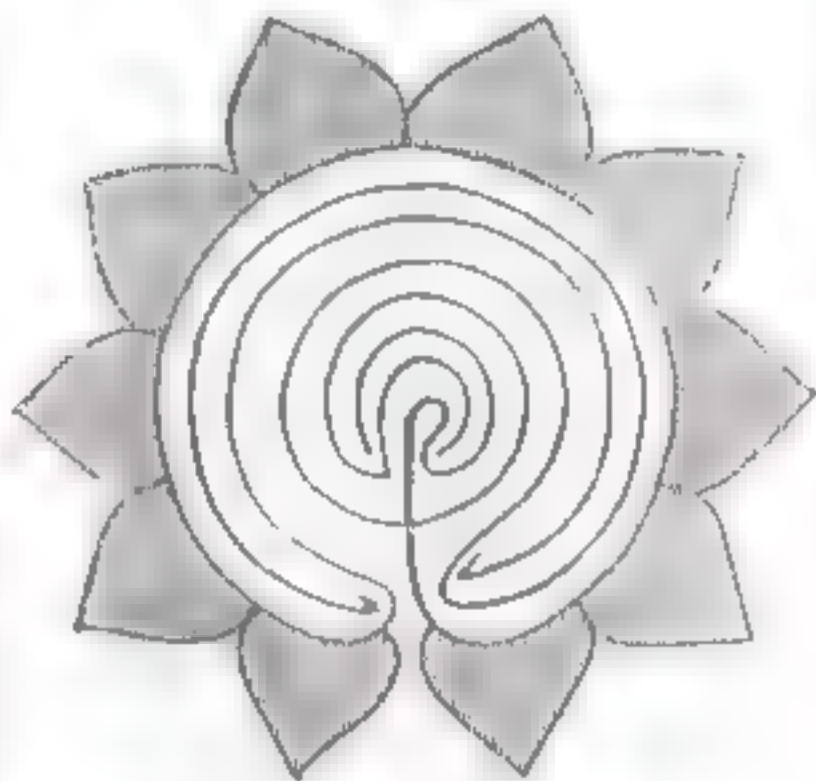
इस माहमें भूलभुलैया परिपक्वकी गर्भचक्र की दस स्थायोंमें अभिप्राय है। १. दस अभ्यासकी सुगम बनाया गया है। अन्तमें चक्रके स्थायोंमें दस कमल दल डालि र का दस पूर्ण किया है।

गर्भचक्रके स्थाय



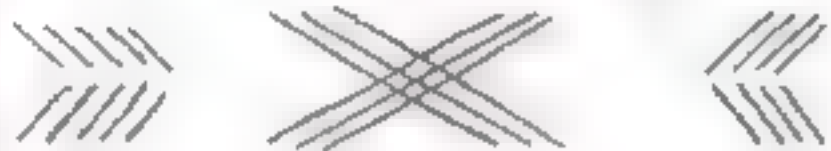


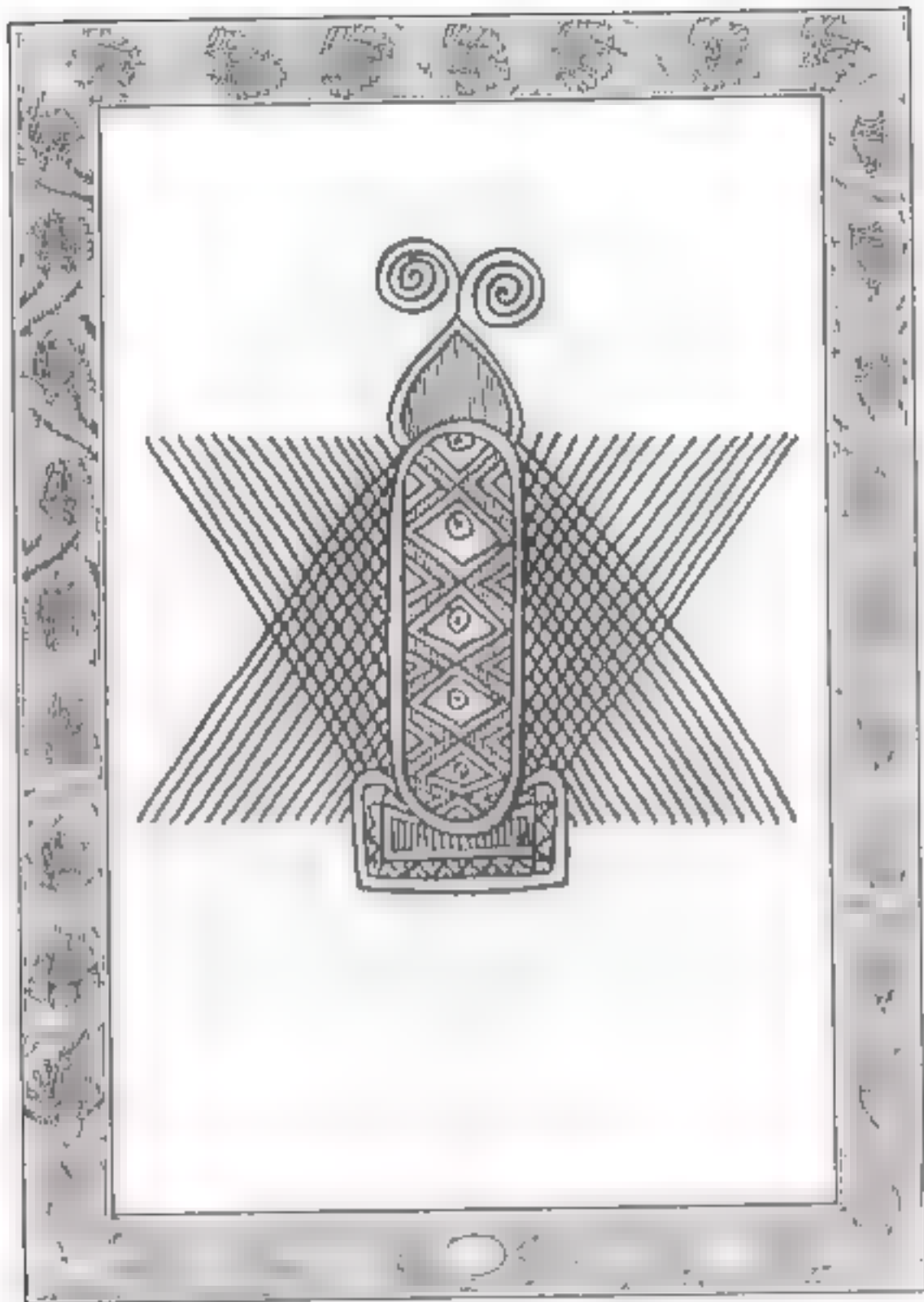
गर्भचक्र

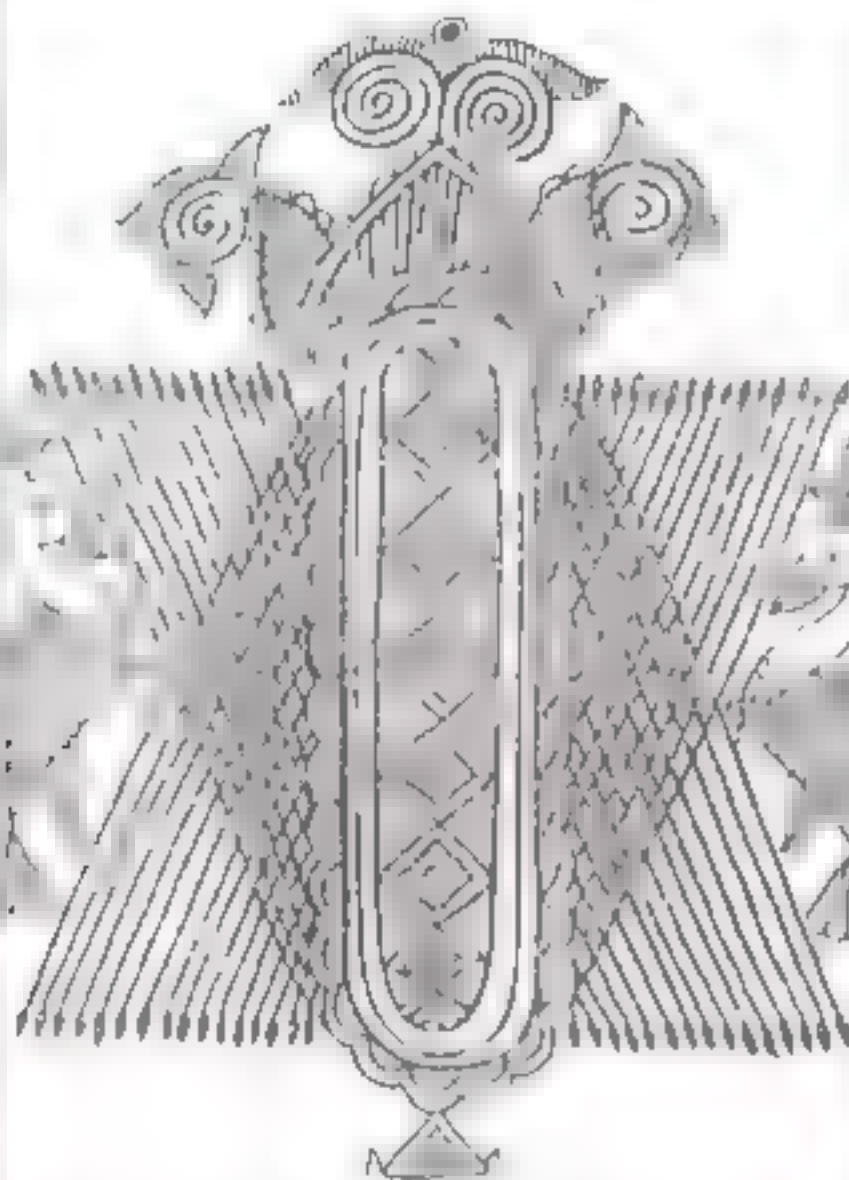


बौद्ध

पाठ - 6



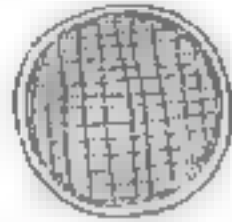
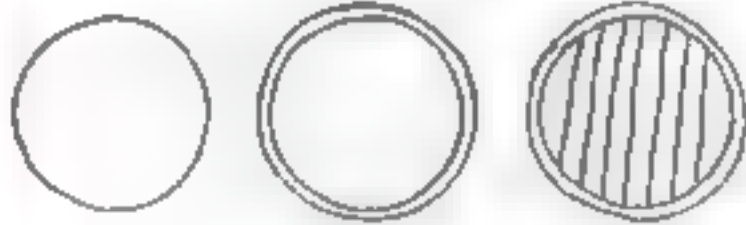




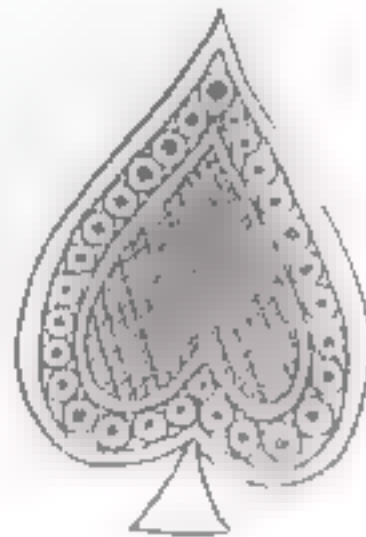
42

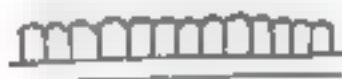
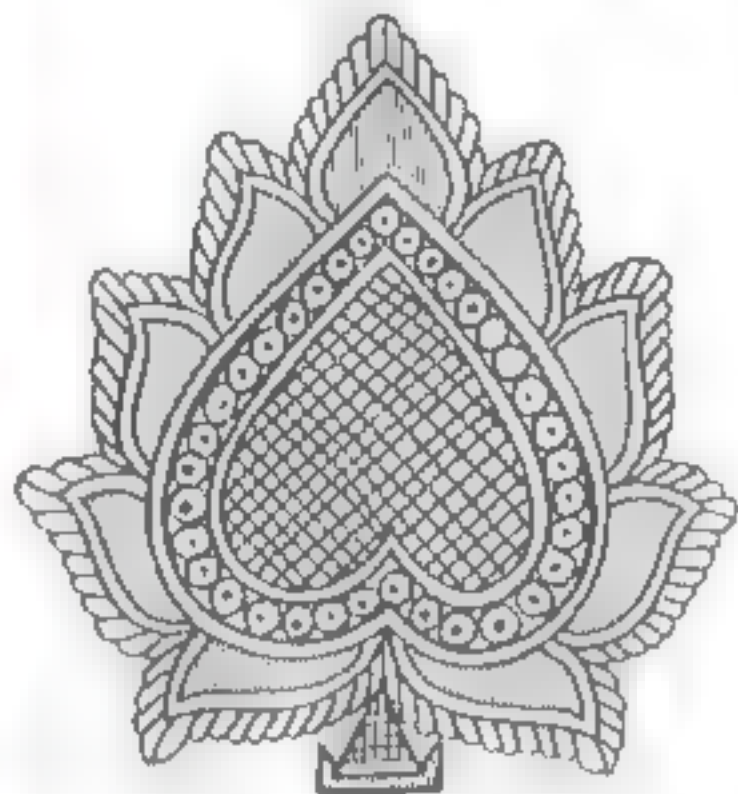
[Faint, illegible handwritten notes]

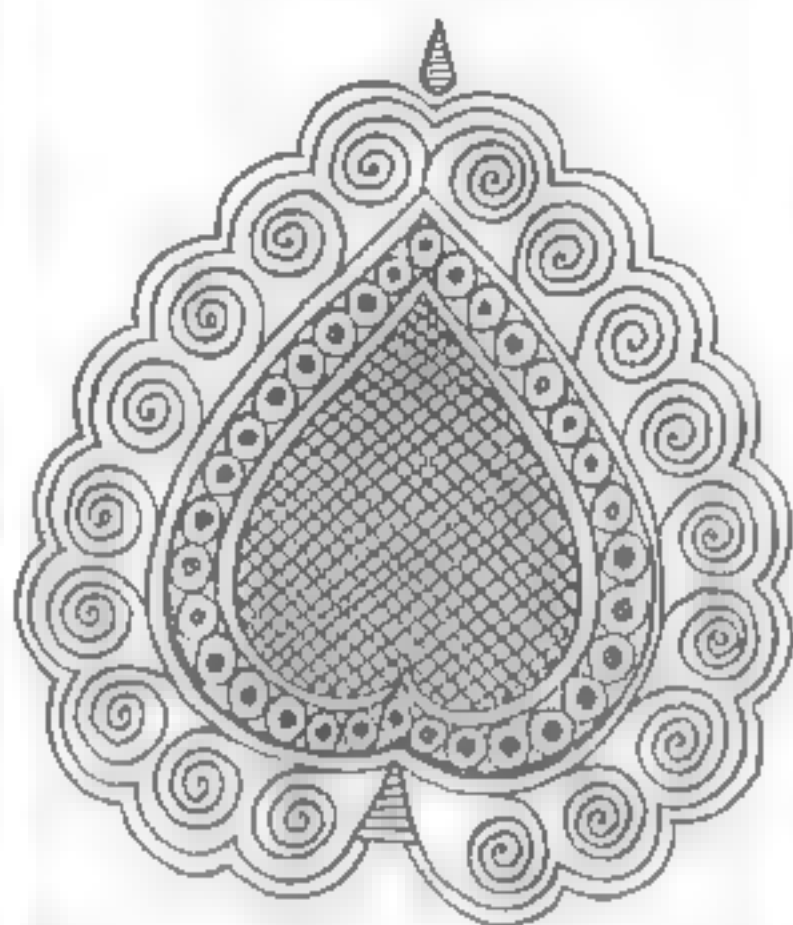
પુરેન



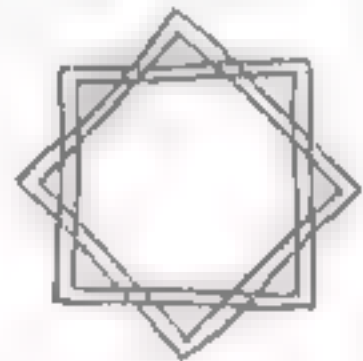
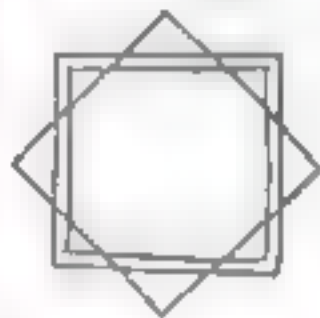
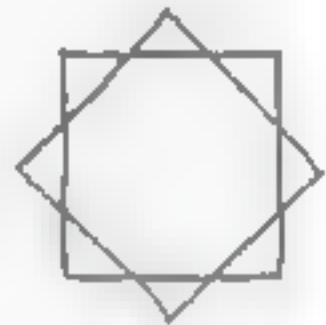
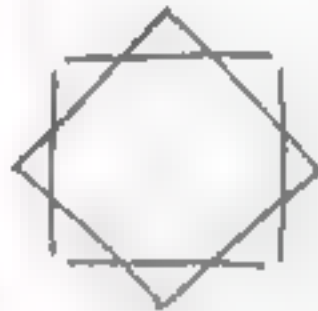
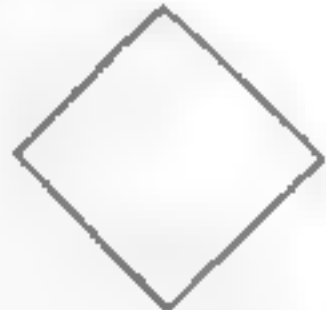
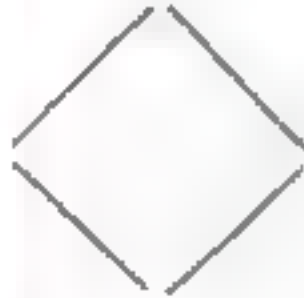
घनमा

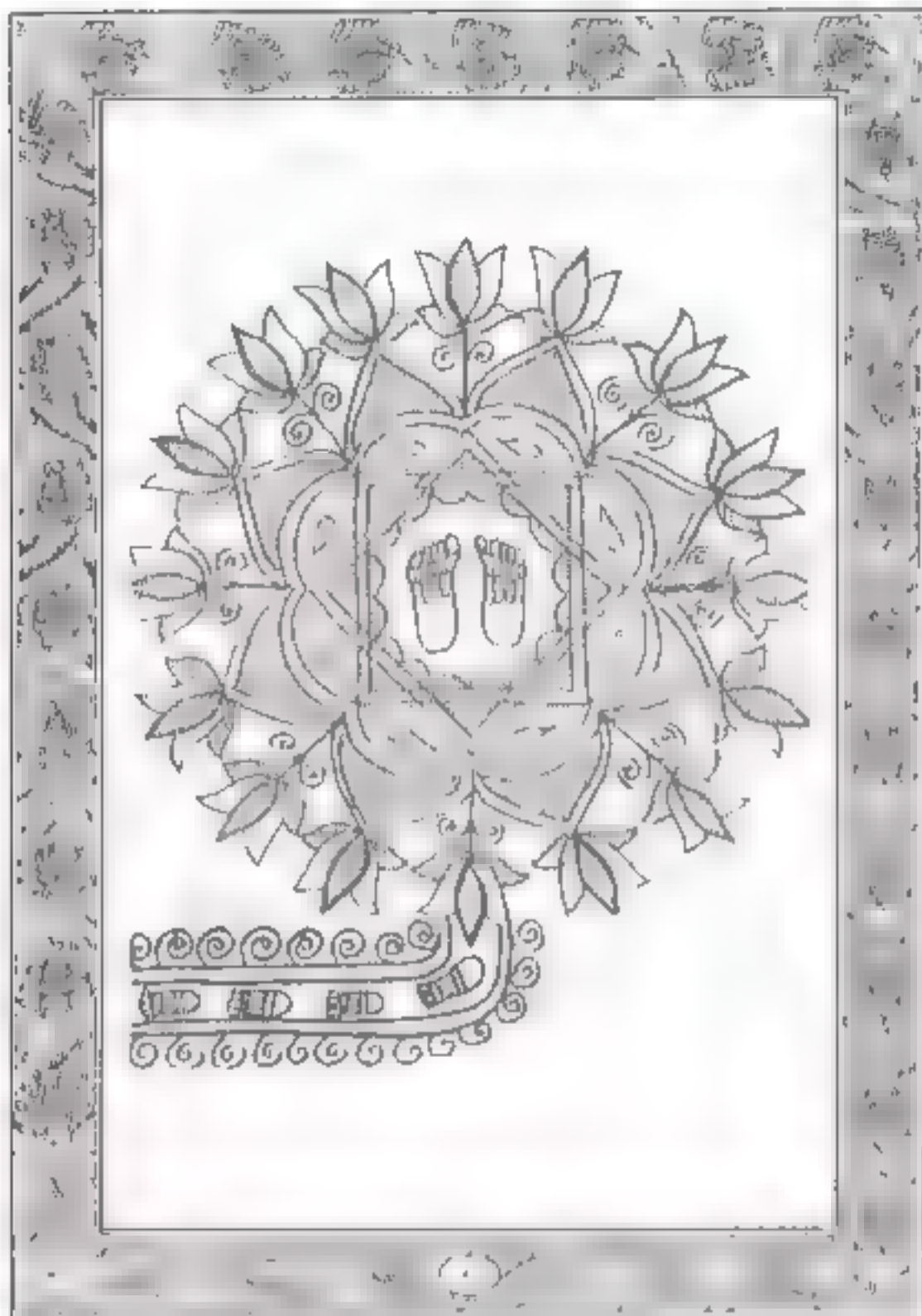




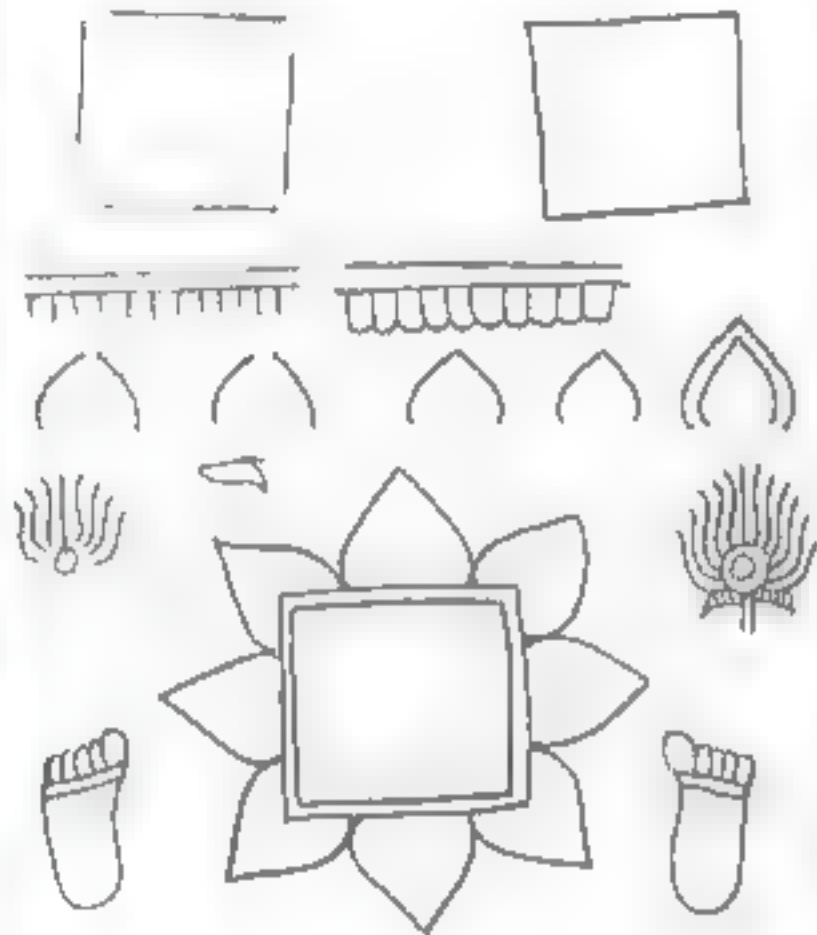


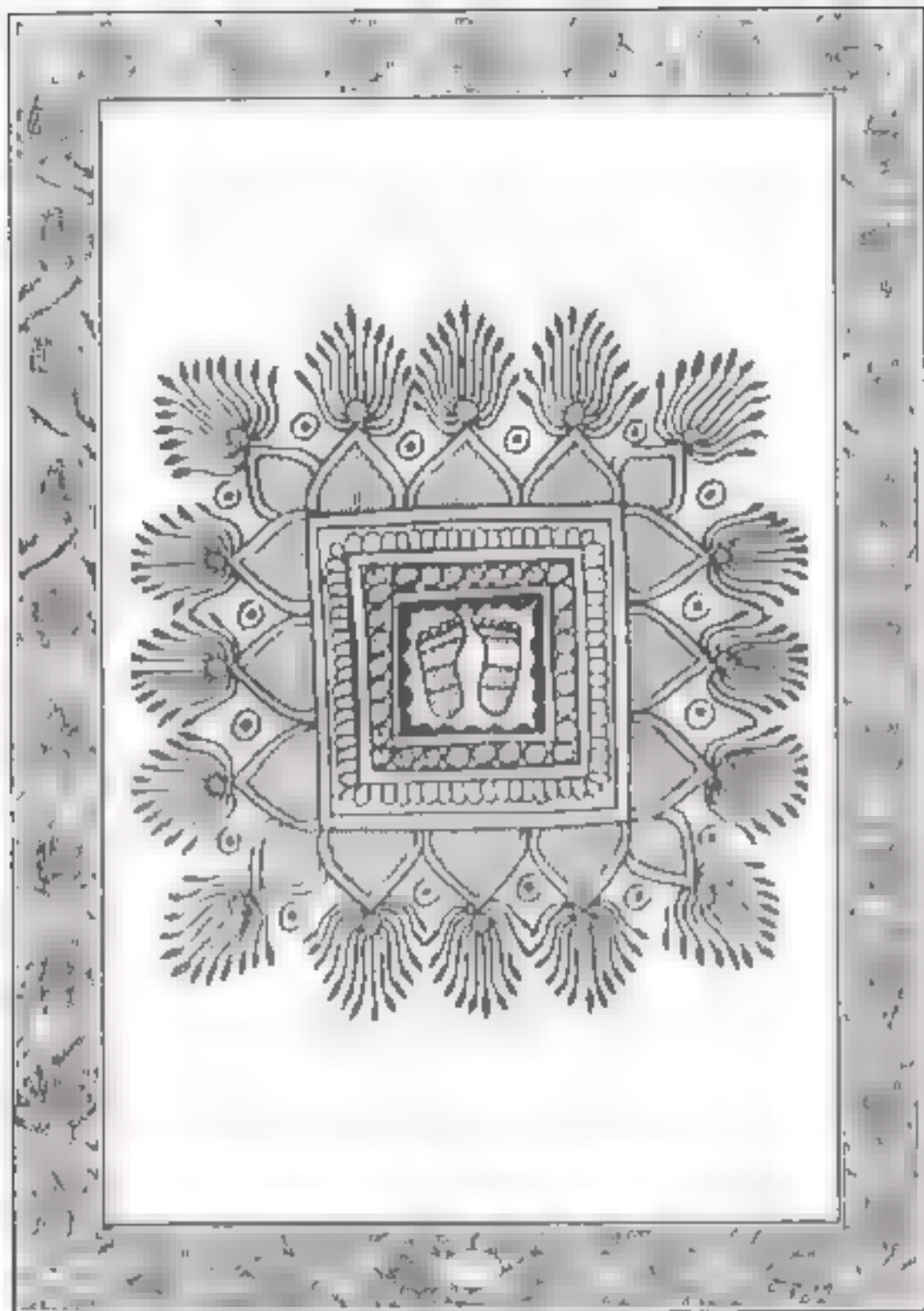
દેવોરથાન અરિપન





देवीस्थान अरिपन

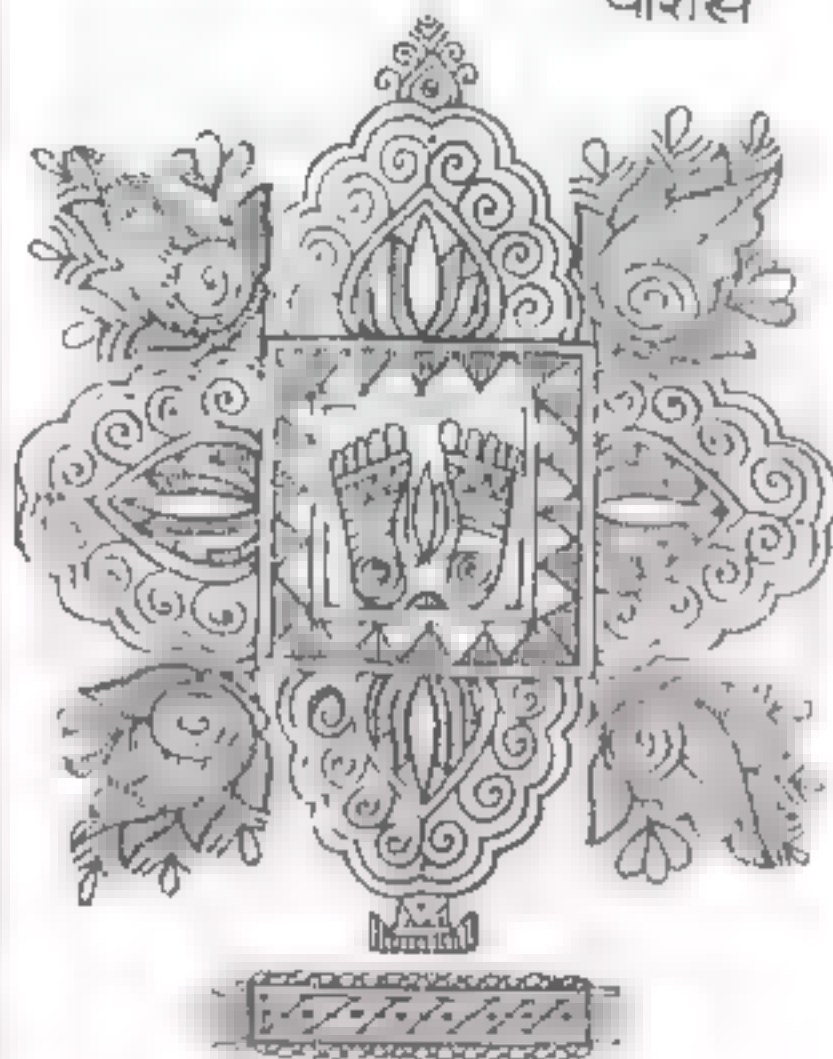




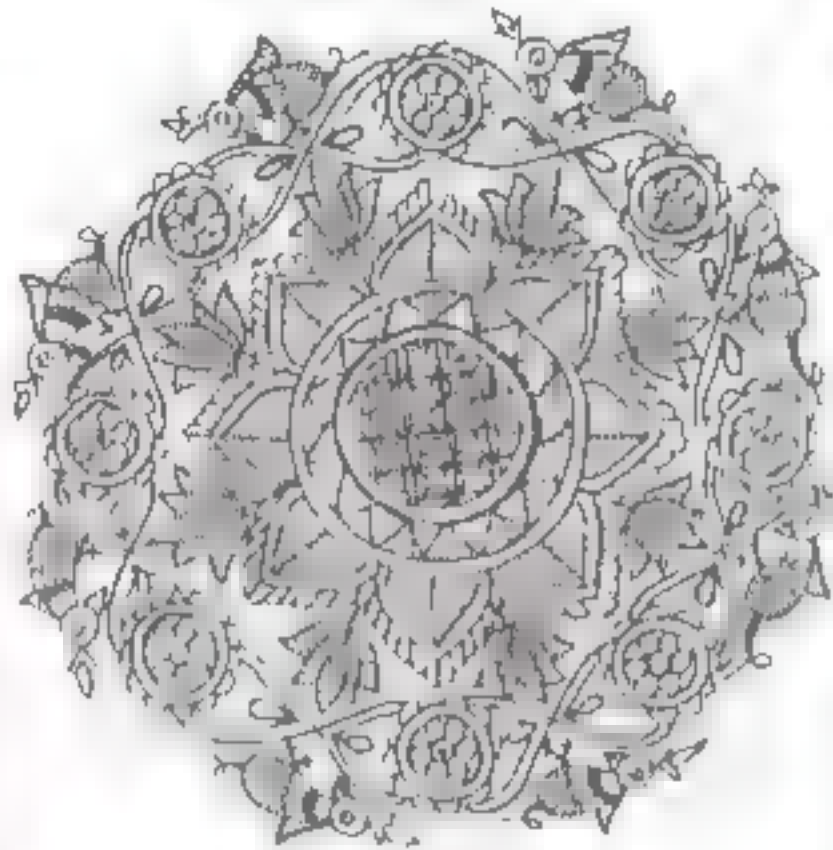
ककया



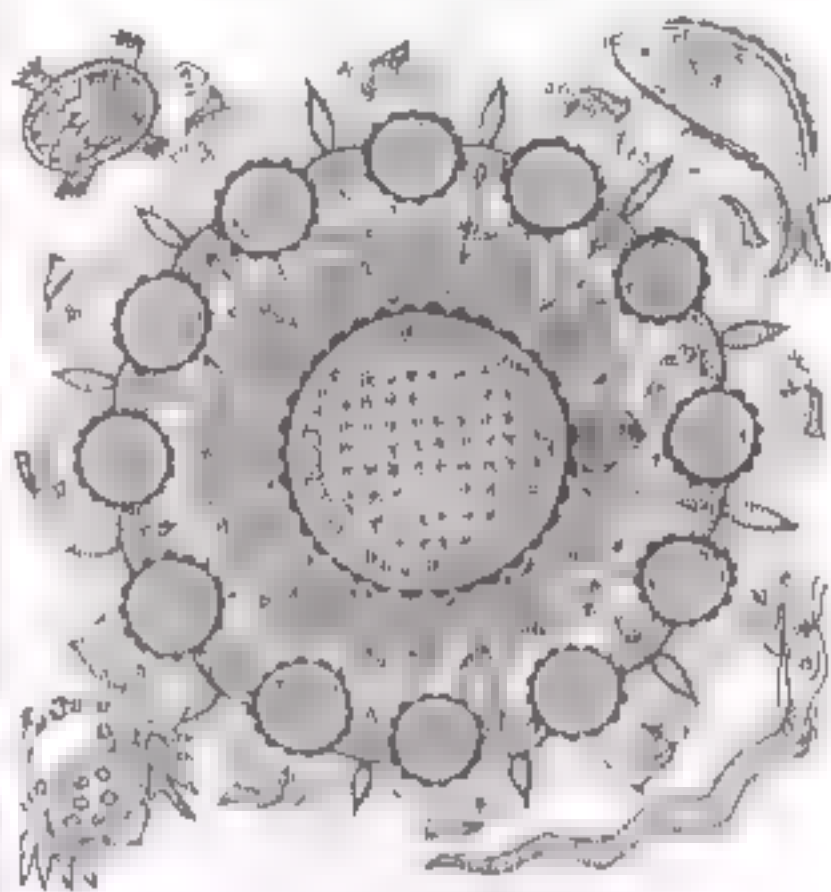
चौशंख



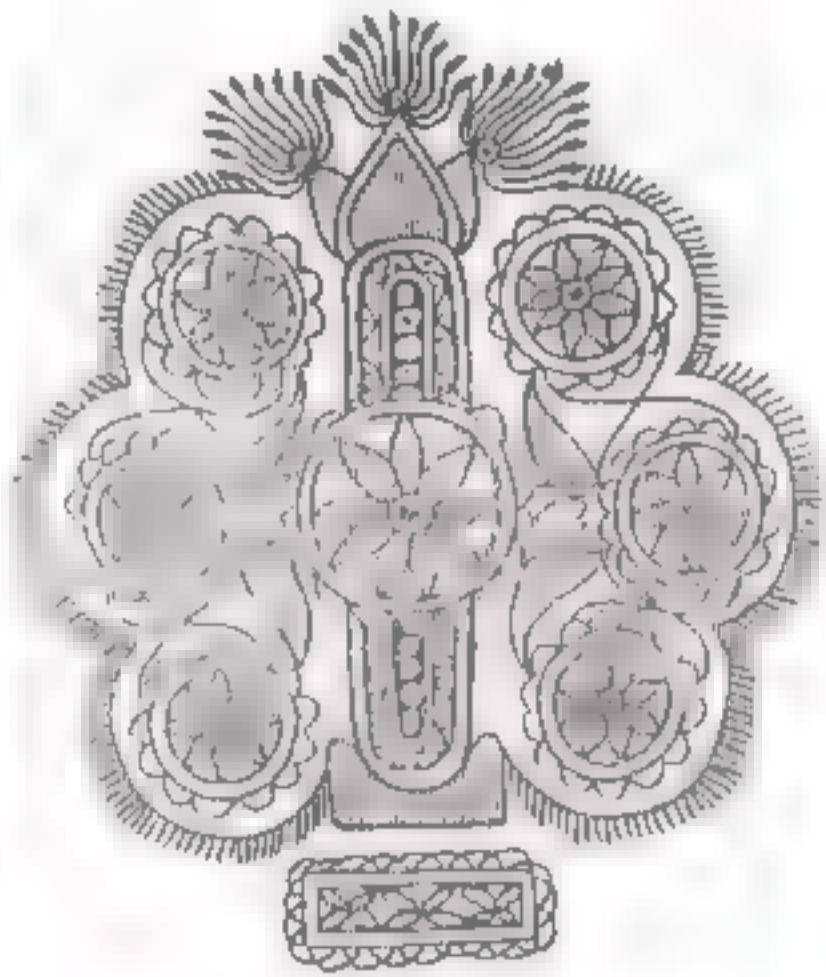
कमलदह



कमलदह



कवीवर



कौबर

कौबर मिथिला चित्रशैलीका सर्वाधिक विख्यात और मनभावन चित्र है। यह एक प्रमुख वैवाहिक चित्र है जिसका चित्रण भूमि दीवारों और काठों पर बनाई जाती परम्परा है।

प्रशासकिक कारणों से और कामगारों के परिवारों में जब किसी का ब्याह विवाह का सालों में होता है तो विवाह के कई दिनों पूर्व ही इस चित्रों द्वारा विवाहोत्सव परम्परा हो जाता है। विवाह के तुरंत बाद ही जो बंधुका विवाह होता है इस कक्ष विशेषतः "कौबर" कहा जाता है। घर घर में बनीवाले एक विशेष चित्रों को भी 'कौबर' कहा जाता है।

कौबर घर के अनेक प्रकारके चित्रों में सज्जित होता है। इस घरके भीती धूलने की वीवार पर

"कोबर" का विस्तृत निबन्ध श्री. रमेश प्रसाद साहू हैं।
जिसके सम्पूर्ण भूमि पर बैठ कर वह लघु कद पत्रकारके
विशेषण कार्य समय दित करते हैं। भोताके अन्य
दीवारों पर कोस करें, लमजडा, दशा बेगा। इस
महाविद्यालय सम स्वयंवर कोर अन्य प्रकारके
सौगारेज। यह वनास जति है। इसके लक्षणों में
कपरी भागमें, "नैनायोगिनी" का नाम है।
हैं नैनायोगिनी रक्तुतः "सक मां ३" का नाम है।
में एक तीव्र महाशक्ति है जो १२ १२ १२ १२ १२ १२
आनन्द विचारके लिए निरन्तर पर १२ १२ १२ १२ १२ १२

संज्ञा ११३ मि. मूल-१३ पु. १३३

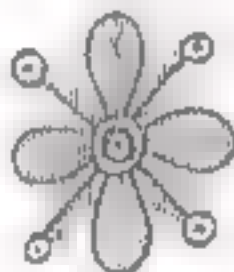
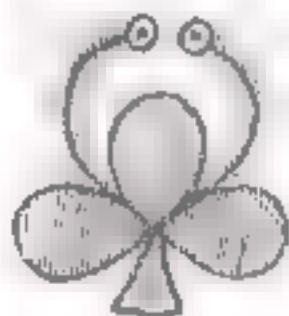
[illegible]

विवाह कामके सम्पादनके लिए जीजनके
 दोचोबोरे एक चौकोर मण्डप (मड़वा)का निर्माण
 किया जाता है जिसकी भूमि पर, चावलके पिठासे
 विभिन्न लगेकर आरेपनका आलेखन किया जाता है।
 कन्या पण्डित द्वारा भित्त पर भूमि पर लगेकरके
 विवाहके अवसरित्त विवाहमें इसका चित्रण के गान
 पर भी किया जाता है। वर-पक्षके द्वारा बंदू आकरके
 पौन्य भद्र कामका पर दो कागज पर आल रंगसे
 कालर र के व गान पर दण्डवतार, एक परकमानदह
 आर एक कागज पर ही रंगसे लोंग बगलका लाश
 जाता है। अंत में शिन्दूके पाके रंग होते हैं। इसका
 उज्ज्वल रंग हमें लकर - पूर्ण रक्त विमानन विधिसे
 विवाह कागज पर है। विवाहके बाद १५ रागमानके
 विवाह अवसरित्त पहली विवाह अवसर अपने साथ, आदि
 न न न पर पोला रंग में लाना को वर विवाह पर ३ मों
 १ मिनटका पालेन रखकर लाया है। मत ९.३५ '८०३-
 ४६ १५ रागमान के विवाह लपक सापत्नी सु. १० पर
 पोना ३० है, वे लपक पालेन लाने लाने ४ मी
 ५ मिनट पर के वर विवाह के विमाननका विमानन
 विमानन प्रपत्नी ४ विमानन मी विमानन है

पाठ-४

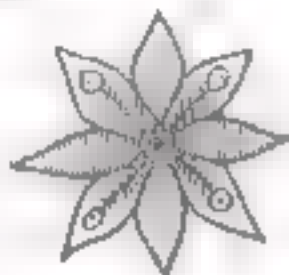
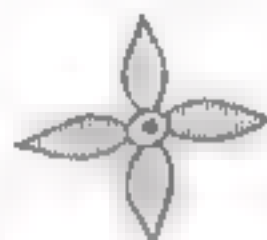
उपरोक्त चर्चा से स्पष्ट है कि भारत में शिक्षा के क्षेत्र में बहुत सारे सुधारों की आवश्यकता है। इन सुधारों को लागू करने के लिए सरकार, शिक्षक, अभिभावक और छात्रों का सहयोग आवश्यक है।

બુદ્ધી



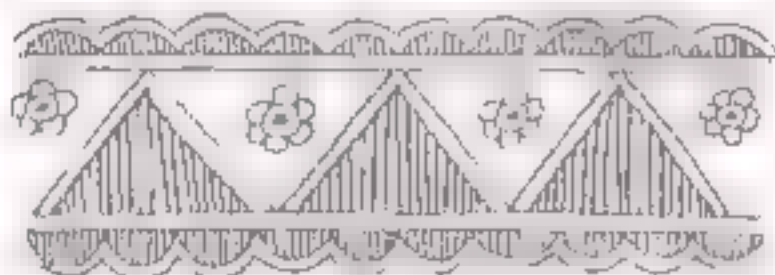


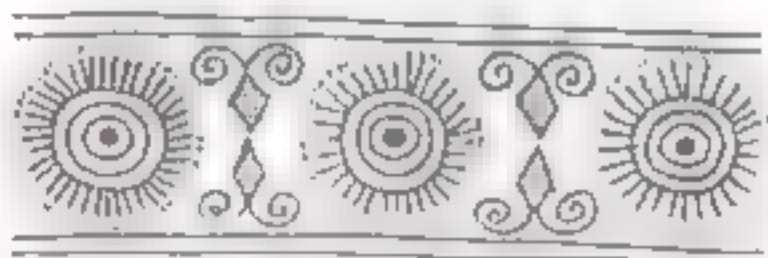






ਫੋਰ (ਫੋਰ)

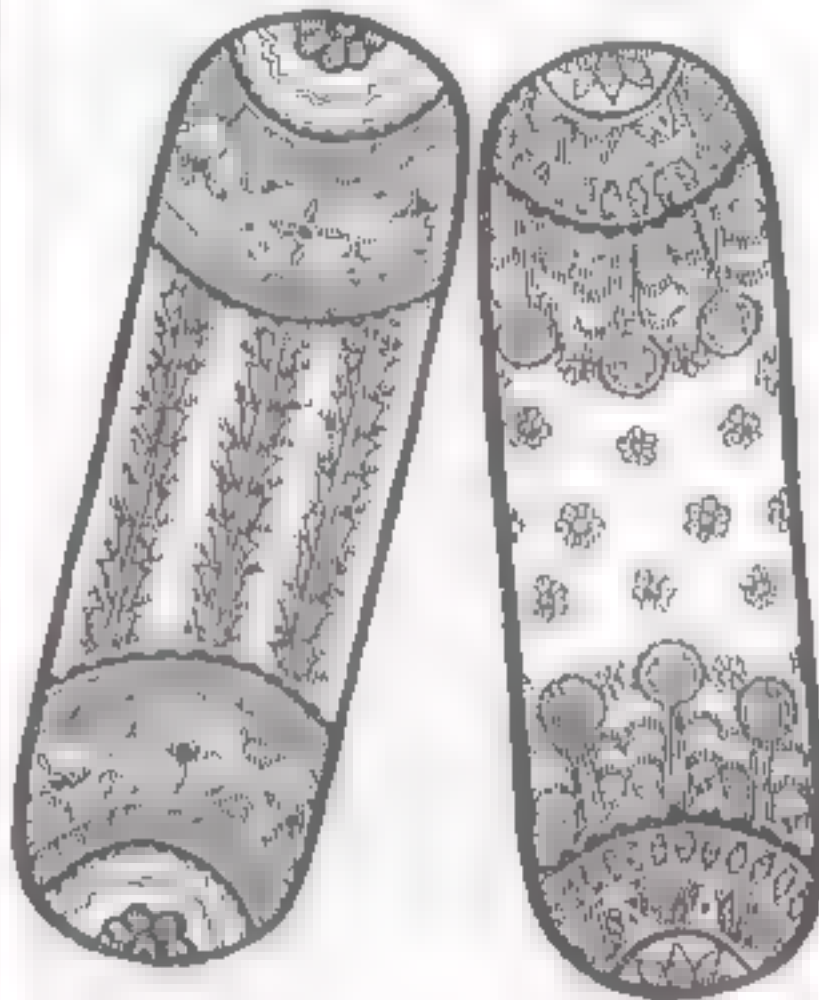




ਦੇਵਨ ਮੈਟ

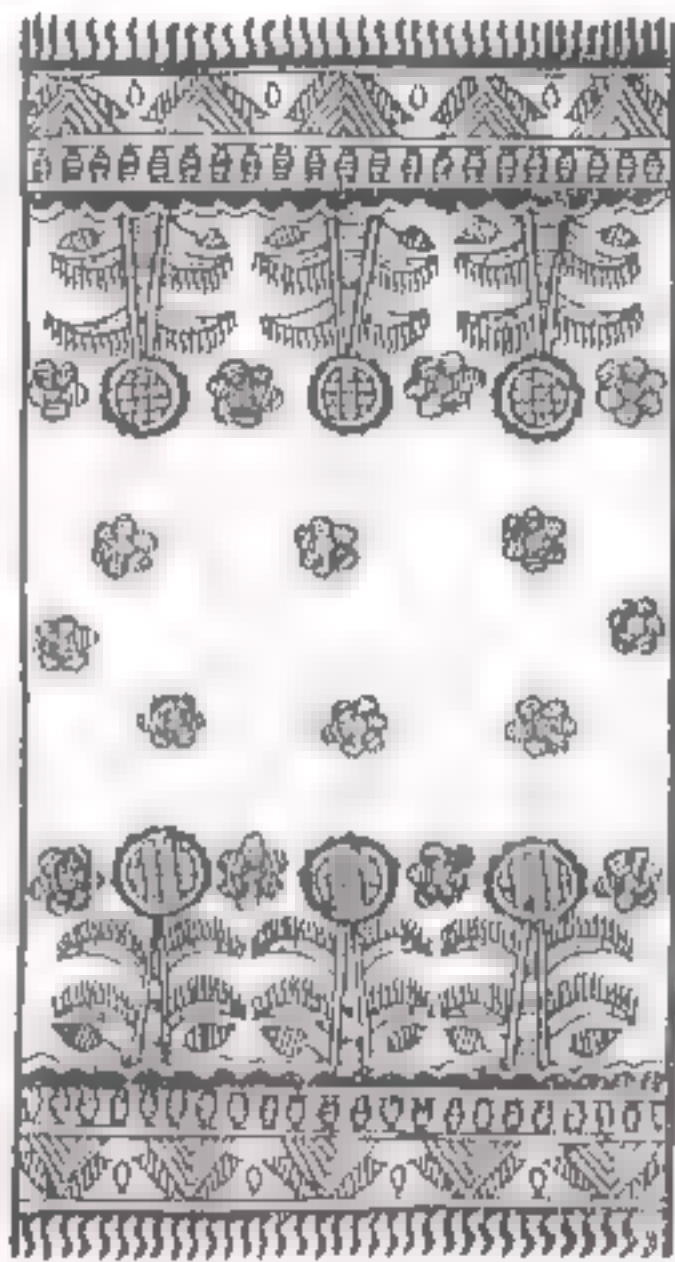


मसनद (बील्स्टर)



कुशन कवर





दुपट्टा

प्रतीक
पाठ - ९

[illegible]

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting 2 heads)
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting 2 tails)
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting 1 head and 1 tail)
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (Probability of getting 1 tail and 1 head)

1. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 2. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 3. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 4. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 5. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 6. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 7. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 8. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 9. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$
 10. $\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$
 $\cos \theta = \frac{1 \cdot 1}{\sqrt{1} \sqrt{1}} = 1$
 $\theta = 0^\circ$

1. התאחדות העובדים - ארגון העובדים הראשון שהוקם, שיתף פעולה עם הסתדרות העובדים.
 2. הסתדרות העובדים - ארגון העובדים הראשון שהוקם, שיתף פעולה עם התאחדות העובדים.
 3. התאחדות העובדים - ארגון העובדים הראשון שהוקם, שיתף פעולה עם הסתדרות העובדים.
 4. הסתדרות העובדים - ארגון העובדים הראשון שהוקם, שיתף פעולה עם התאחדות העובדים.
 5. התאחדות העובדים - ארגון העובדים הראשון שהוקם, שיתף פעולה עם הסתדרות העובדים.

जीवाश्म तैल संसाधन प्रतिक्रिया में इन प्रतीकों का प्रयोग
आप "जीवाश्म तैल संसाधन" में कर सकते हैं

आकृति-खण्ड

અનુષ્ઠાન	આકૃતિ
અનુષ્ઠાન 2	દેવ કૃતિ
અનુષ્ઠાન ૫	શાંતિ
અનુષ્ઠાન ૬	સામાજિક
અનુષ્ઠાન ૭	સામાજિક
અનુષ્ઠાન ૮	સામાજિક
અનુષ્ઠાન ૯	સામાજિક



खण्ड - 2
अनुभाग - 1
आकृति - रचना



आकृति

[illegible]

मिथिला विश्वकोश विद्यापीठ, काशी
भारत के शीर्ष विद्वानों की देखरेख में प्रकाशित
प्र.सं. १००० के अन्तर्गत प्रकाशित

दीर्घी है स्वादेकी गोश्वाहका आकार देनके लिए

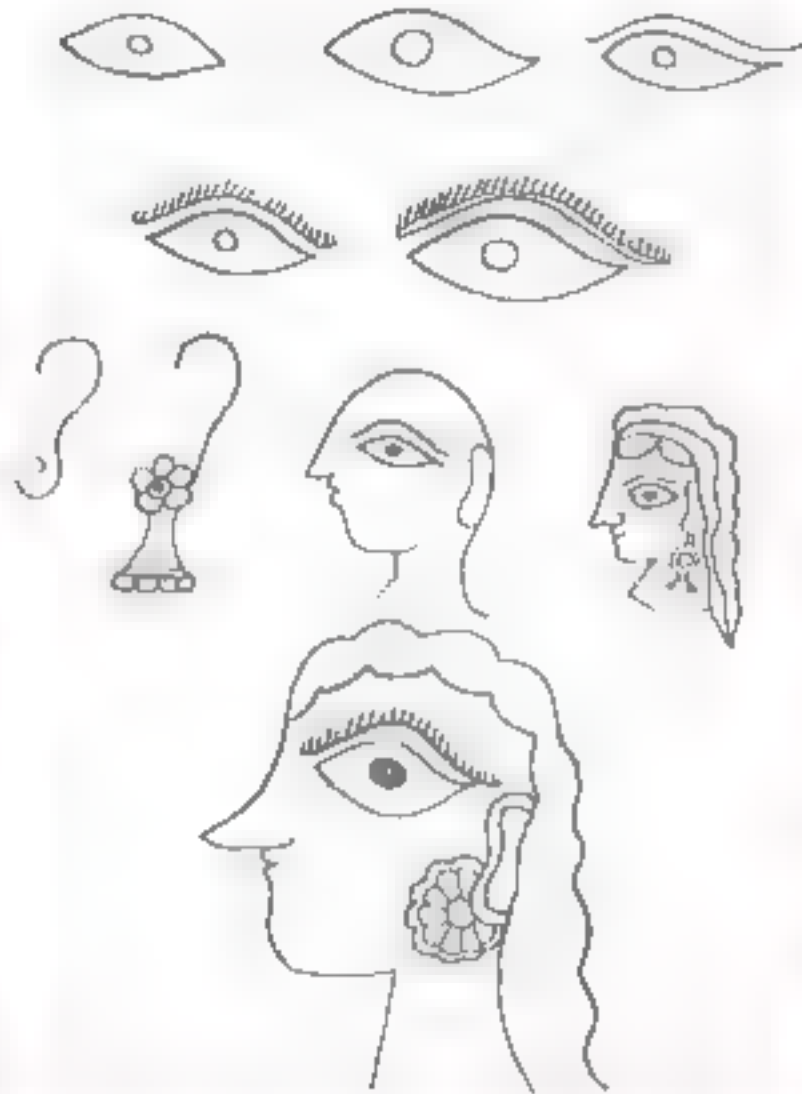
और हमारे साथ ही जायेगी
राजा, बन्धन करी, बिना पुतलीके नयन कादा और सीपे

[illegible]

मुखाकृति



मुखमंडल



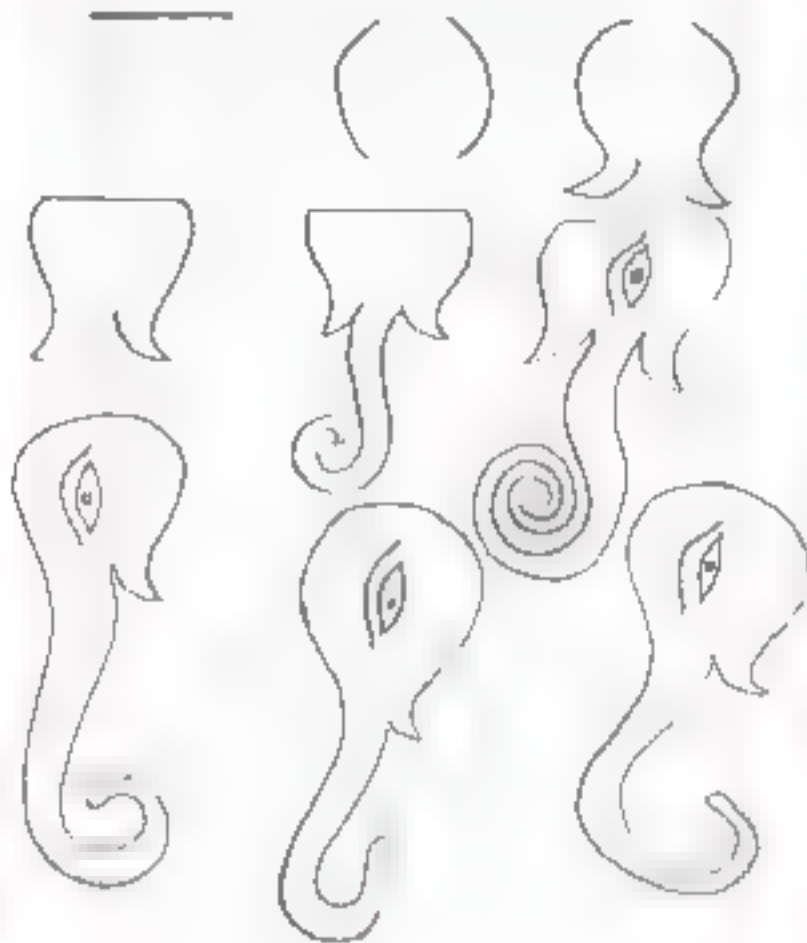


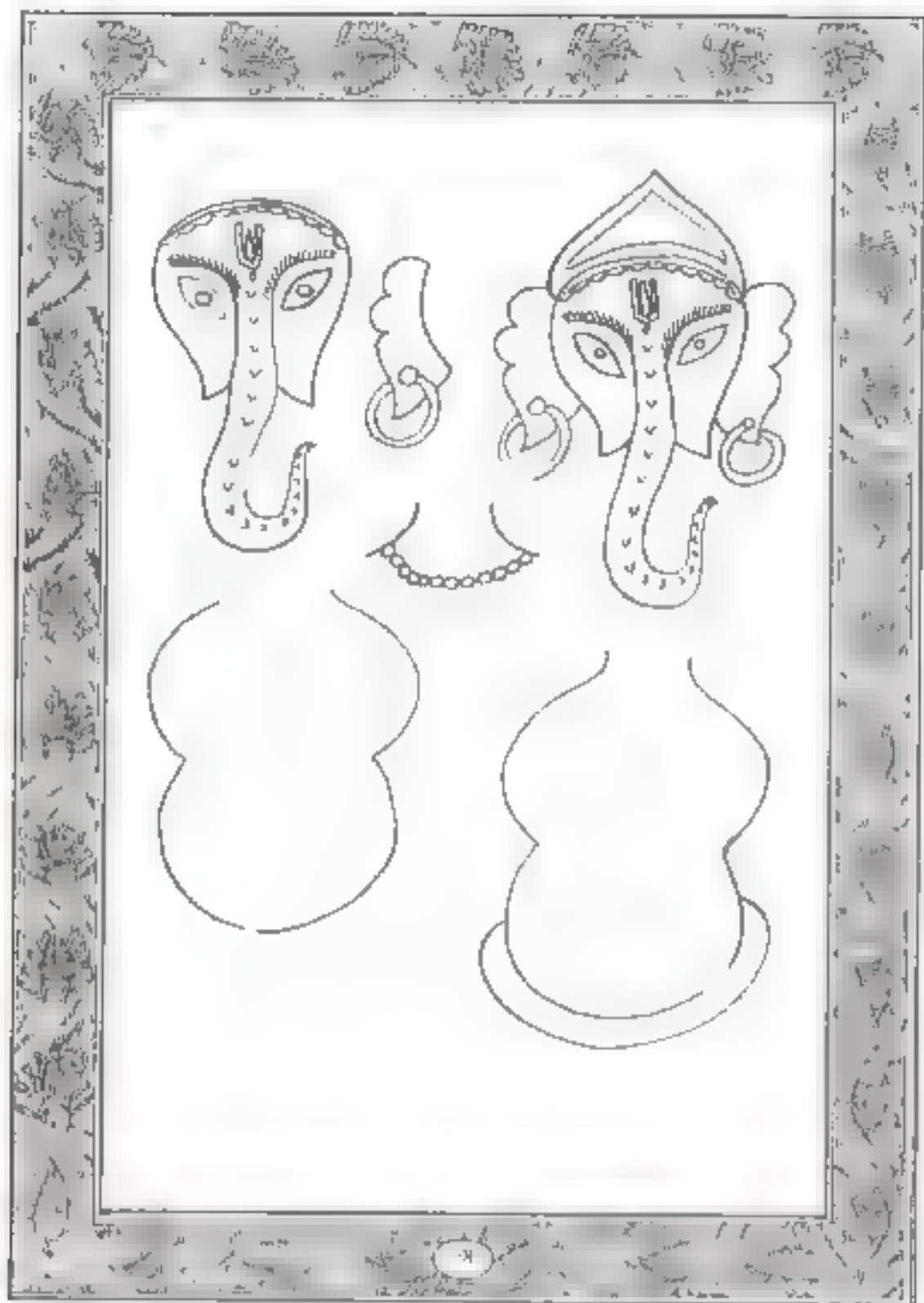


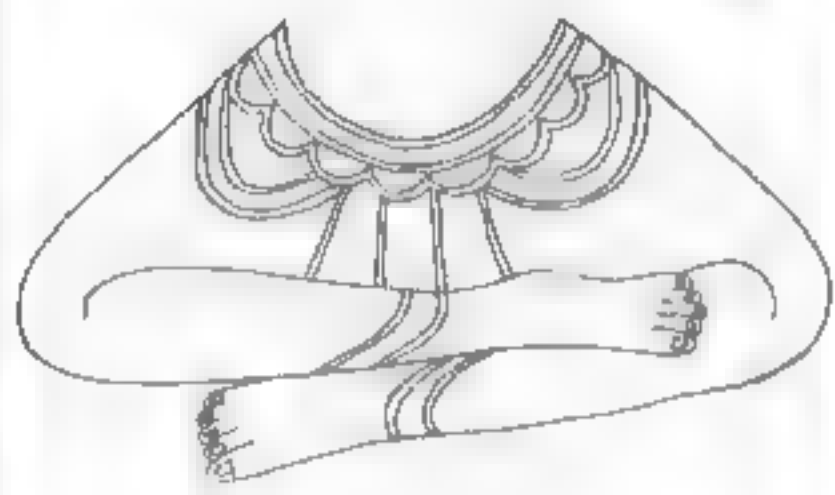




रुपांकन श्रीगणेशजी









અનુભાગ - 2

यथा-शुद्धा शुभ भयहरो पर परिवार में लोभ पधारते हैं।

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

के दिन मिथिला के घर-ओगन में पहुँचते हैं।

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

जो धार्मिक से अधिक सामाजिक लक्ष्य प्रधान करती है.

हिन्दी महाधरे में "श्रीगणेश" का अर्थ होता है प्रारम्भ करना।

महादेव

[illegible][illegible]

1998

100

श्रीगणेशजी



महादेव





ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥
 श्रीकृष्णाय नमः ॥ २ ॥
 श्रीगणेशाय नमः ॥ ३ ॥
 श्रीविष्णवे नमः ॥ ४ ॥



अर्चनशिकार

અર્ધનારીશ્વર



परमगुरु और मन्त्रों के आदिष्ठता के रूप में मान्य हैं -

ब्रह्मा की चेली, इन्द्र की साली ।

ब्रह्मा



विष्णु

[illegible]

३. निम्न पैरों में चैतन्य के साथ लिखा। उसके इस कर्म से देवता सर्वत्र
हूँ। अनेका की स्तुति किये हैं। दया से सब प्राणी को पुन-
र्जात कराने के लिये मैं प्रयत्न करता हूँ।
'तुम हूँ भवि' भीष कर उसे चैतन्य-विहीन कर दिया,

हस्वी सन 1,097 को बाढ हुआ

[illegible]

पीताम्बर गह्वरों में विष्णु के भद्रक्ष नाम का उल्लेख है। अमरकोश में विष्णु व नामों का उल्लेख इस प्रकार हुआ है— विष्णु नामयुग कृष्ण चक्रण, विष्टमथवा दायादर ह्रींशकंश कश्यप मायव स्वभू, दत्तात्रि दण्डाकाश, मोक्षक मरुतध्वज पीताम्बर, अच्युत अनादर, अमर इन्द्र, अरुण चक्रगोमय चतुर्भुज, हृदयनाभ भर्तृर्गुण, वसुधैव कुटुम्बकम्, दत्तकानन्दन शौर्य परधानस्य, श्रीमति वनवाला वीजवर्मा केशवर्गित, अतीक्ष्ण, कश्यपस्य पुत्र, भू-व्यवसाहिन आदि।

इह जगन्नाथ हैं। सभी जानते हैं स्वर्णा नामयुग सार— वन भक्षेन = घर स्थान, नामयुग = जगत् विधायक व जाना होय मायव प शक्त्याय के रूप शायन करते हैं और 'श्रीरक्षामी' के नाम से पुज्यते हैं। इनकी शक्ति लक्ष्मी शोभा, समृद्धि और सम्पत्ति की अधिष्ठात्री देवी हैं।

विष्णु के अवतार

जगत् के अनेक दुःखों को दूर करने के लिए भगवान् विष्णु ने अनेक अवतार लिये हैं। इन अवतारों में से कुछ अवतार तो भगवान् विष्णु के ही रूप में हुए हैं, जबकि कुछ अवतार तो भगवान् विष्णु के ही रूप में हुए हैं, जबकि कुछ अवतार तो भगवान् विष्णु के ही रूप में हुए हैं।

भगवान् विष्णु के अनेक अवतारों में से कुछ अवतार तो भगवान् विष्णु के ही रूप में हुए हैं, जबकि कुछ अवतार तो भगवान् विष्णु के ही रूप में हुए हैं।

विष्णु



श्रीकृष्ण चित्रम्



मत्स्यावतार



कच्छपावतार

[illegible][illegible]

देवताओं ने कल से साग्न अभूत भी लिया, ये अंधर हो गये

कच्छपावतार



वाराह अवतार

[illegible]

अपनी पत्नी बना कर शांति ले आये

वाराह अवतार



नृसिंह अवतार

[illegible]

वामन अवतार

[illegible]

कर विष्णु अन्तर्धान हो गये

નૃસિંહ જન્મતા



वामन अवतार



परशुराम अवतार

[illegible]

कानून मंत्रालय पर चले गये।

परशुराम अवतार



रामावतार

[illegible][illegible]

श्रीलोक ने राष्ट्राध्यक्ष की स्थापना की

रामावतार



कृष्णावतार

[illegible]

भी कृष्ण का महत्व अधिक है

[illegible]

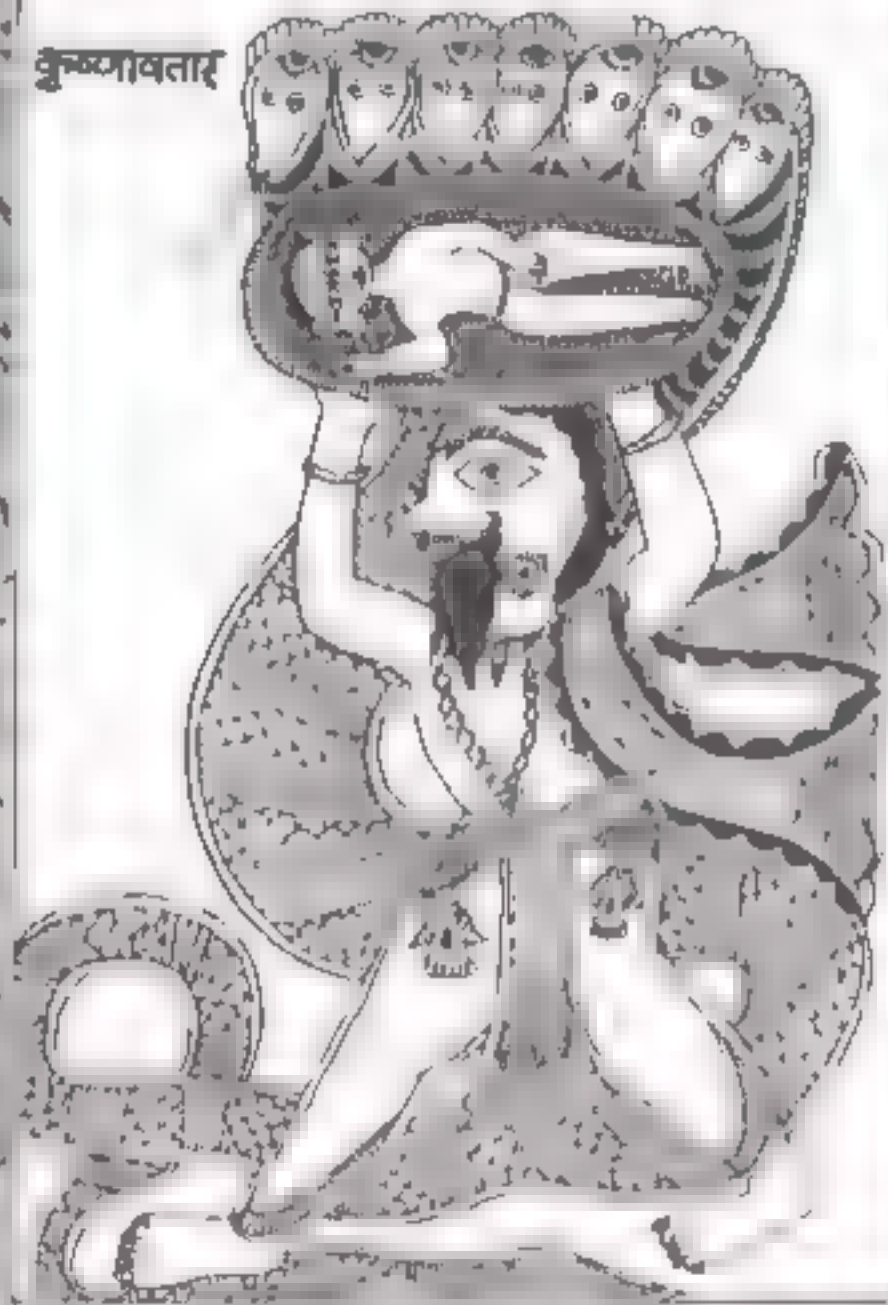
दोपहरी के बाल पुत्र हुए जिन्हें कंस बिना देर किए मारवा गया।

1. *Introduction*
 2. *Methodology*
 3. *Results*
 4. *Discussion*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Notes*
 9. *Tables*
 10. *Figures*
 11. *Supplementary Materials*
 12. *Index*
 13. *Abstract*
 14. *Keywords*
 15. *Subject Headings*
 16. *Summary*
 17. *References*
 18. *Appendix*
 19. *Notes*
 20. *Tables*
 21. *Figures*
 22. *Supplementary Materials*
 23. *Index*
 24. *Abstract*
 25. *Keywords*
 26. *Subject Headings*
 27. *Summary*
 28. *References*
 29. *Appendix*
 30. *Notes*
 31. *Tables*
 32. *Figures*
 33. *Supplementary Materials*
 34. *Index*
 35. *Abstract*
 36. *Keywords*
 37. *Subject Headings*
 38. *Summary*
 39. *References*
 40. *Appendix*
 41. *Notes*
 42. *Tables*
 43. *Figures*
 44. *Supplementary Materials*
 45. *Index*
 46. *Abstract*
 47. *Keywords*
 48. *Subject Headings*
 49. *Summary*
 50. *References*
 51. *Appendix*
 52. *Notes*
 53. *Tables*
 54. *Figures*
 55. *Supplementary Materials*
 56. *Index*
 57. *Abstract*
 58. *Keywords*
 59. *Subject Headings*
 60. *Summary*
 61. *References*
 62. *Appendix*
 63. *Notes*
 64. *Tables*
 65. *Figures*
 66. *Supplementary Materials*
 67. *Index*
 68. *Abstract*
 69. *Keywords*
 70. *Subject Headings*
 71. *Summary*
 72. *References*
 73. *Appendix*
 74. *Notes*
 75. *Tables*
 76. *Figures*
 77. *Supplementary Materials*
 78. *Index*
 79. *Abstract*
 80. *Keywords*
 81. *Subject Headings*
 82. *Summary*
 83. *References*
 84. *Appendix*
 85. *Notes*
 86. *Tables*
 87. *Figures*
 88. *Supplementary Materials*
 89. *Index*
 90. *Abstract*
 91. *Keywords*
 92. *Subject Headings*
 93. *Summary*
 94. *References*
 95. *Appendix*
 96. *Notes*
 97. *Tables*
 98. *Figures*
 99. *Supplementary Materials*
 100. *Index*
 101. *Abstract*
 102. *Keywords*
 103. *Subject Headings*
 104. *Summary*
 105. *References*
 106. *Appendix*
 107. *Notes*
 108. *Tables*
 109. *Figures*
 110. *Supplementary Materials*
 111. *Index*
 112. *Abstract*
 113. *Keywords*
 114. *Subject Headings*
 115. *Summary*
 116. *References*
 117. *Appendix*
 118. *Notes*
 119. *Tables*
 120. *Figures*
 121. *Supplementary Materials*
 122. *Index*
 123. *Abstract*
 124. *Keywords*
 125. *Subject Headings*
 126. *Summary*
 127. *References*
 128. *Appendix*
 129. *Notes*
 130. *Tables*
 131. *Figures*
 132. *Supplementary Materials*
 133. *Index*
 134. *Abstract*
 135. *Keywords*
 136. *Subject Headings*
 137. *Summary*
 138. *References*
 139. *Appendix*
 140. *Notes*
 141. *Tables*
 142. *Figures*
 143. *Supplementary Materials*
 144. *Index*
 145. *Abstract*
 146. *Keywords*
 147. *Subject Headings*
 148. *Summary*
 149. *References*
 150. *Appendix*
 151. *Notes*
 152. *Tables*
 153. *Figures*
 154. *Supplementary Materials*
 155. *Index*
 156. *Abstract*
 157. *Keywords*
 158. *Subject Headings*
 159. *Summary*
 160. *References*
 161. *Appendix*
 162. *Notes*
 163. *Tables*
 164. *Figures*
 165. *Supplementary Materials*
 166. *Index*
 167. *Abstract*
 168. *Keywords*
 169. *Subject Headings*
 170. *Summary*
 171. *References*
 172. *Appendix*
 173. *Notes*
 174. *Tables*
 175. *Figures*
 176. *Supplementary Materials*
 177. *Index*
 178. *Abstract*
 179. *Keywords*
 180. *Subject Headings*
 181. *Summary*
 182. *References*
 183. *Appendix*
 184. *Notes*
 185. *Tables*
 186. *Figures*
 187. *Supplementary Materials*
 188. *Index*
 189. *Abstract*
 190. *Keywords*
 191. *Subject Headings*
 192. *Summary*
 193. *References*
 194. *Appendix*
 195. *Notes*
 196. *Tables*
 197. *Figures*
 198. *Supplementary Materials*
 199. *Index*
 200. *Abstract*
 201. *Keywords*
 202. *Subject Headings*
 203. *Summary*
 204. *References*
 205. *Appendix*
 206. *Notes*
 207. *Tables*
 208. *Figures*
 209. *Supplementary Materials*
 210. *Index*
 211. *Abstract*
 212. *Keywords*
 213. *Subject Headings*
 214. *Summary*
 215. *References*
 216. *Appendix*
 217. *Notes*
 218. *Tables*
 219. *Figures*
 220. *Supplementary Materials*
 221. *Index*
 222. *Abstract*
 223. *Keywords*
 224. *Subject Headings*
 225. *Summary*
 226. *References*
 227. *Appendix*
 228. *Notes*
 229. *Tables*
 230. *Figures*
 231. *Supplementary Materials*
 232. *Index*
 233. *Abstract*
 234. *Keywords*
 235. *Subject Headings*
 236. *Summary*
 237. *References*
 238. *Appendix*
 239. *Notes*
 240. *Tables*
 241. *Figures*
 242. *Supplementary Materials*
 243. *Index*
 244. *Abstract*
 245. *Keywords*
 246. *Subject Headings*
 247. *Summary*
 248. *References*
 249. *Appendix*
 250. *Notes*
 251. *Tables*
 252. *Figures*
 253. *Supplementary Materials*
 254. *Index*

पृथु हो गङ्गादा की वनत से मूला दिया और उनकी उल्लास कन्या को ले कर
वे काशीगंग में लौट आय सुवर्ण हीन ही कम आठव ईशु को जन्म का सयाचार
शुन कर काशीगंग में आया और मंदीरी में चला ल लिया एक अस्थिति के
अनलाप कम न जेम ही ईशु का पत्थर पर पत्थर का चक्र हथ से धन्य
कर वह चर्च आकाश की ओर रन गद होर विध्याचल भवन पर विद्यावास्तु
देवी के रूप से प्रकट हुई।

बुद्धावतार

कुम्भजावतार



कृष्ण



बुद्धावतार



कल्कि अवतार

[illegible]

समय का युग - सस्युध का आविर्भाव होता।

के वंशावतार-पद्धत का प्रचलन है -

श्री जगदीश्वरः श्री विष्णुः श्री ब्रह्मा श्री रुद्रः श्री शिवः श्री भवसारथ्यः
केशव धृतदशविधरूप जय जगदीश हरे ।।”

कल्याणभव स्तुति को समे।

कल्कि अवतार



हनुमान

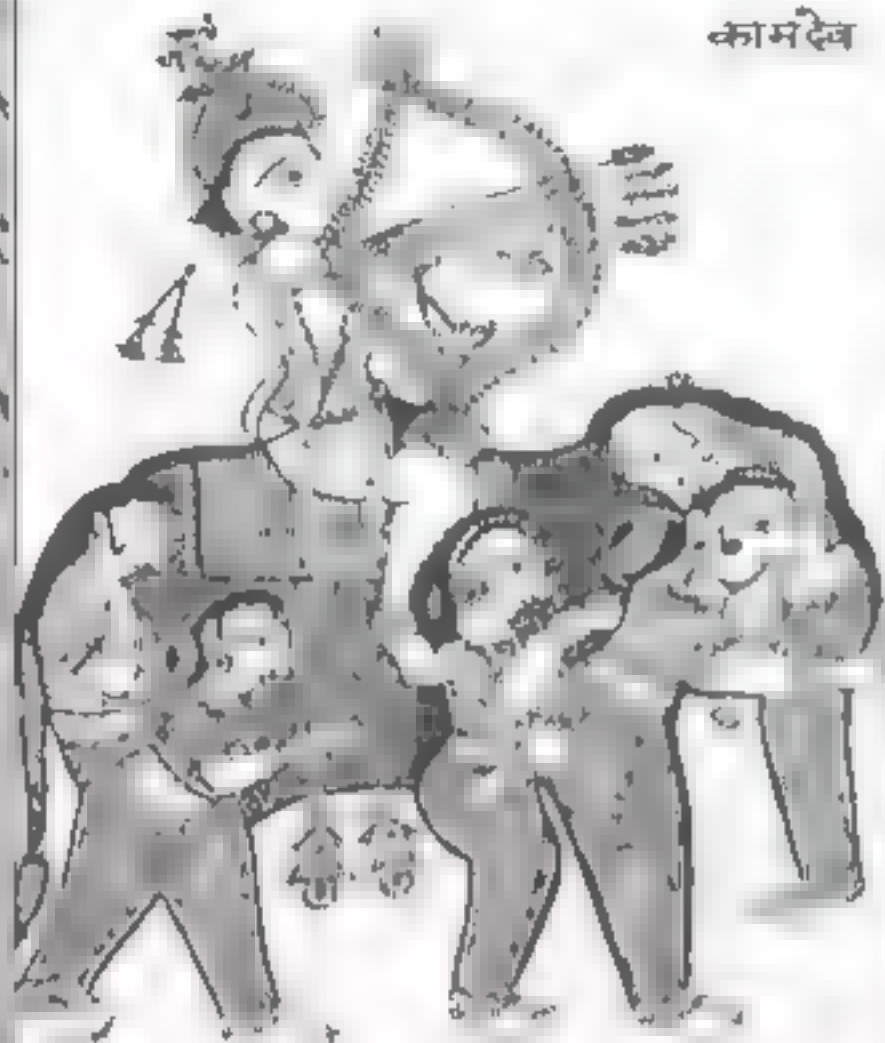


चित्रगुप्त





कामदेव



नारद[illegible]

रुत पर पृथ्वी हो कर मेरे गले में अयस्काल डाल दोगे। उसके साथ मेरा ब्रिथाह
 हो जायगा। फिर कुछ दिनों के बाद मैं आपको रूप वापस कर दूंगा। भक्तों
 की आज्ञानुसार और गुरुका को आज्ञा करने वाले भगवान विष्णु ने मन ही मन
 मुस्कुराते हुए नारद से कहा कि व यदि ऐसा ही चाहते हैं तो ठीक है। और
 उन्होंने नारद को स्वयंवर स्थल पर जाने की कहे दिया। गौलाघारी भगवान की
 माध में नारद का शरीर तो विष्णु जैसा ही हो गया जिसने देख देख कर नारद
 फूलों ने समा रहें थे किन्तु उनका मुँह बन्द। चला ही गया था जिस वह स्वयं
 नहीं देख पा रहा है। बलराममुख नारद की देख कर स्वयंवर स्थल पर पर्वतगत
 जन समूह जैसी से जाटपाट हो रहा था। राजकुमारी अपनी साथियों के साथ जब
 स्वयंवर-मण्डप में आयी तो सबसे आगे गते 'बालराममुख नारद' की देख कर पंख
 फड़के हुए आगे बढ़ गयी। काम विद्वान नारद की निराशापूर्ण दशा देख कर किसी
 ने -क एक दण्ड दिया। दण्ड में अपना बलराममुख और शीघ्र शरीर विष्णु
 जैसा देख कर नारद का सम्झ में आया कि विष्णु ने धातु द कर उनके
 काम विद्वान जन की शीघ्र भी मरुपाया है। काधाकाय से नारद विष्णुत्वान्त पर
 भी अपने हाटतेव विष्णु की बहुत कुछ भला भगवान के साथ -ने शीघ्र
 है गया। -तम नारद तुमने मुझे स्त्री रूप से दीधन किया है। वेम ही मुझ
 भी -म-विष्णुम सार्वभौम भूषण और विष्णु के उस फलित समय में तुम बन्द
 हो रहोगे। नारद विष्णु की कृपा से ही नारद की पुन विष्णु भान हो।
 नारद द्वारा विष्णु गये दोनों शीघ्र शमाधतार में फलित हुए।

नारद



शक्ति

‘‘श्रुत्वा हृत्वा यानं विषमशतमाशा निवर्तनं,
मशानं क्रीडापुङ्गवगणितवत् पूषणायये ।
ममगा साभगा जगति विधेयैव स्यादितो-
यतेत्येवमयं तव जननि सौभाग्यमस्तिका ।’’

[illegible]

पीता में भगवान कहते हैं कि अज जन्मरहित हान हा भी निर्विकारस्वरूप होने हुए भी और समस्त मृतो के ईश्वर हान हा भी वह अपनी प्रकृति के आधार पर स्थित हो कर संसार में अध्याधारियों के विकास और सत्त्ववस्था के विकास के लिए अपनी माया के बल से बार-बार जन्म लिया करते हैं वस्तुतः अपने जिस शक्ति के बल से यह जन्म लेते हैं, वही माया है।

मायाशक्ति त्रिगुणात्मक है जिससे ईश्वर सृष्टि पालन और संहार के भवान कर्मा का सम्पादन करते हैं और सनातन धर्म परम्परा में विदेव का उपास्य धारण करते हैं एक ही परमात्मा शक्तिरहित होने की स्थिति में त्रिगुण निरन्तर निर्विकार निर्निष्पन्न होता है और वही प्रलय ब्रह्म अपनी विशालतात्मक मायाशक्ति में शब्दित हो कर जन्म-मिथता हो जाता है ये तीन शक्तियाँ हैं महाकाली, महालक्ष्मी और महासरस्वती

एक ही परमात्मक चिन्मय-ध्यान नामी एवं रूपों में प्रकट हो कर अपने चिन्मय-ध्यान द्वारा का सम्पादन करते हैं वही शक्ति वही भक्तियों के रूप में सनातन धर्म काय करती है समाजसंग परमेश्वर शान्ति-स्थानता और सामाजिक कल्याण के कार्य करवाती है और विश्व-प्रभुता के रूप में माया कल्याण के तो कभी क्या क्षमा करवा और समाज में लोकसमन्वय के नियन्त्रण में सनातन धर्म चलाती है हरी राह, धन राह और सेवा के अधिपति में वृद्ध प्रवृत्ति और आधुनिक प्रवृत्ति में समाज का प्रभुत्व के कार्य को प्रकट करती है और काजी नाम की सत्यता के भी है वही भी का ईश्वर शक्ति एक और भगवान और दूसरी और भगवानों मध्य में निश्चय होती है

यह मायाशक्ति का नाम ईश्वर वही ही ईश्वरकार्य ही प्रकट करती है और जीवित प्रतीक मनुष्य के रूप में जन्म लेते वह भक्त ध्यान प्रकट हो कर सनातन धर्म में प्रकट करती है दशमस्कन्ध आज समाज में सत्य के ईश्वर नाम प्रकट भक्तवत्सल हिंसा और अधिपति तैसी आधुनिक प्रवृत्ति के भी का ही प्रकट हो जा रहा है

महाकाली

[illegible]

प्रतिनिधित्व दि, यहाँ काशी दि

[illegible]

पूर्ति इस संसारत्व का ही पूर्णांक है :

महाकाली



[illegible]

छिलमस्ता



1997



1. The first part of the document is a title page. It contains the title of the document, the author's name, and the date of the document.

2. The second part of the document is the main body of the text. It contains the main content of the document, which is organized into several paragraphs.

3. The third part of the document is the conclusion. It contains the final thoughts and conclusions of the author.

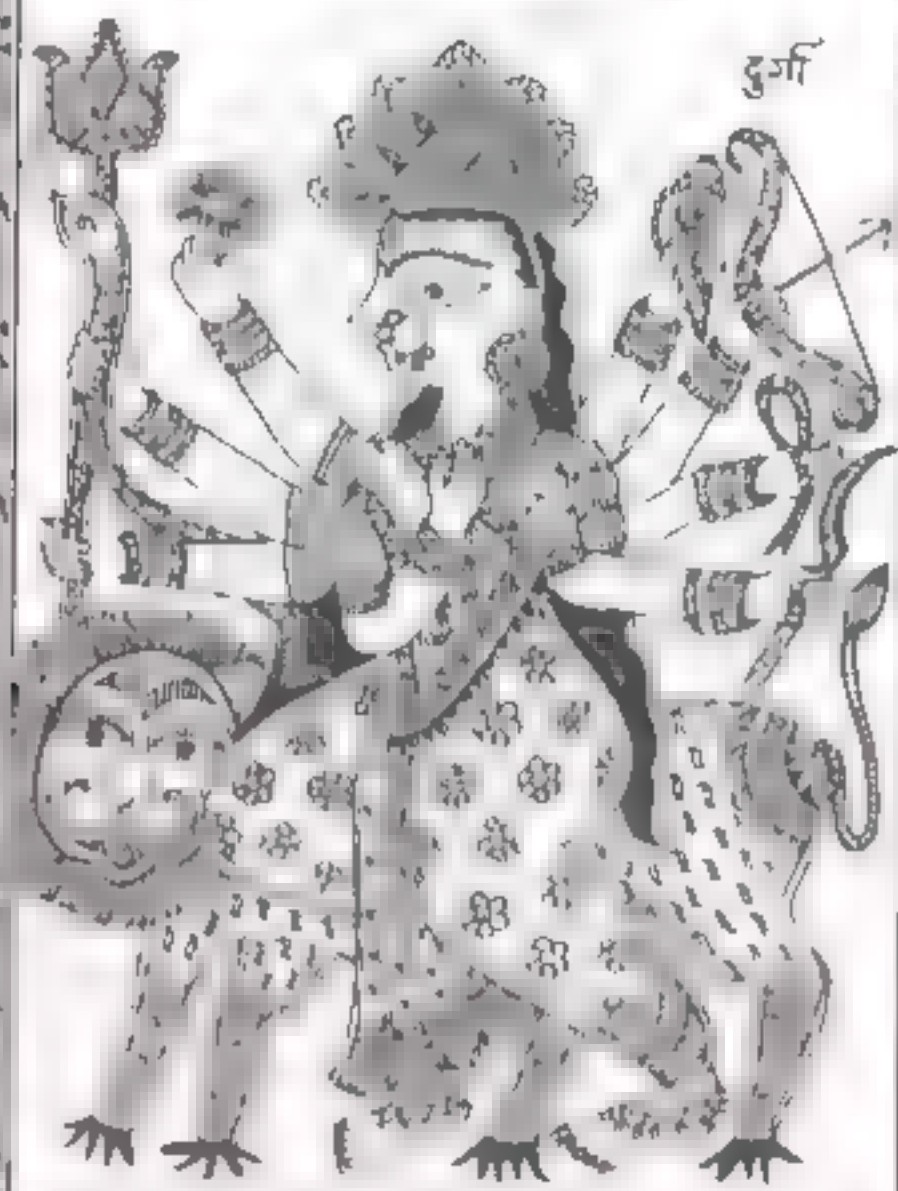
4. The fourth part of the document is the bibliography. It contains a list of references and sources used in the document.

5. The fifth part of the document is the appendix. It contains additional information and data that is related to the main body of the text.



दुर्गा

[illegible][illegible]



महासरस्वती

"ऐमाङ्कतमे नदीतमे देवीतमे सरस्वती ।

अप्रज्ञास्ता इव स्मलि प्रज्ञास्तिमम्ब नस्कृधि । ६१

मान्यता के लिए साक्ष्य प्रस्तुत किया है। इससे पता चलता है कि यह व्यक्ति एक सच्चा और ईमानदार व्यक्ति है।

[illegible]

नदीतला मोठ्या व पुरा पाण्याला कमी उंची व जल संचयन
 मार्ग वापरून प्रवाहात आणून देण्याचे हे उपाययोजना आहे. या योजनेत
 मोठ्या पाण्याला कमी उंची व जल संचयन मार्ग वापरून प्रवाहात आणून देण्याचे
 हे उपाययोजना आहे. या योजनेत मोठ्या पाण्याला कमी उंची व जल संचयन

संस्कृत संज्ञा

कहते हैं। बसन्त प्रथमी को श्रीचण्डी भी कहा जाता है।

सरस्वती



नयना योगिनी

मिथिला के एक लोक कवि, पुरतन गठ शैली में लिखे गए हैं। जिनमें 'नयना योगिनी' का नाम है। यह एक लोक कविता है। इसमें नयना योगिनी का चरित्र वर्णित है। यह एक लोक कविता है। इसमें नयना योगिनी का चरित्र वर्णित है।

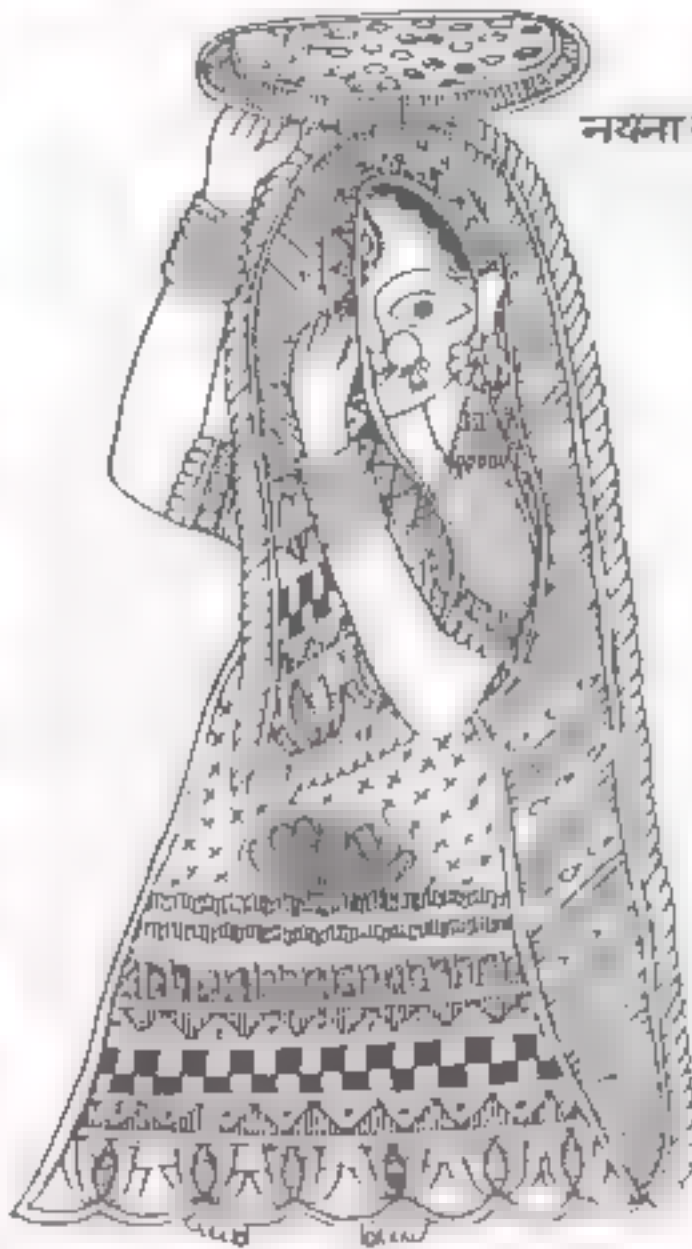
“नयना योगिनी” कहा जाता है। इस योगिनी का लौकिक बास-स्थान कामरूप-क माछरा (असम) में बताया जाता है, किन्तु यह योगिनी सदैव पृथ्वी पर भ्रमणशील रहती है। कोबरपार के समस्त आचर्य चित्रादि और नय-विद्यातिल वर-पथ की किसी तार्किक मरक शक्ति से रक्षा का भार इसी के ऊपर होता है। कोबरपार के चारों कोण में चित्रारूप में इसकी उपस्थिति होती है। यह देवी भूचट से अपना आधा घंटा और एक और एक गजती है जिसकी माथे पर तीस की बनी एक छवि



नयना योगिनी

कही गई है।

नयना योजिनि

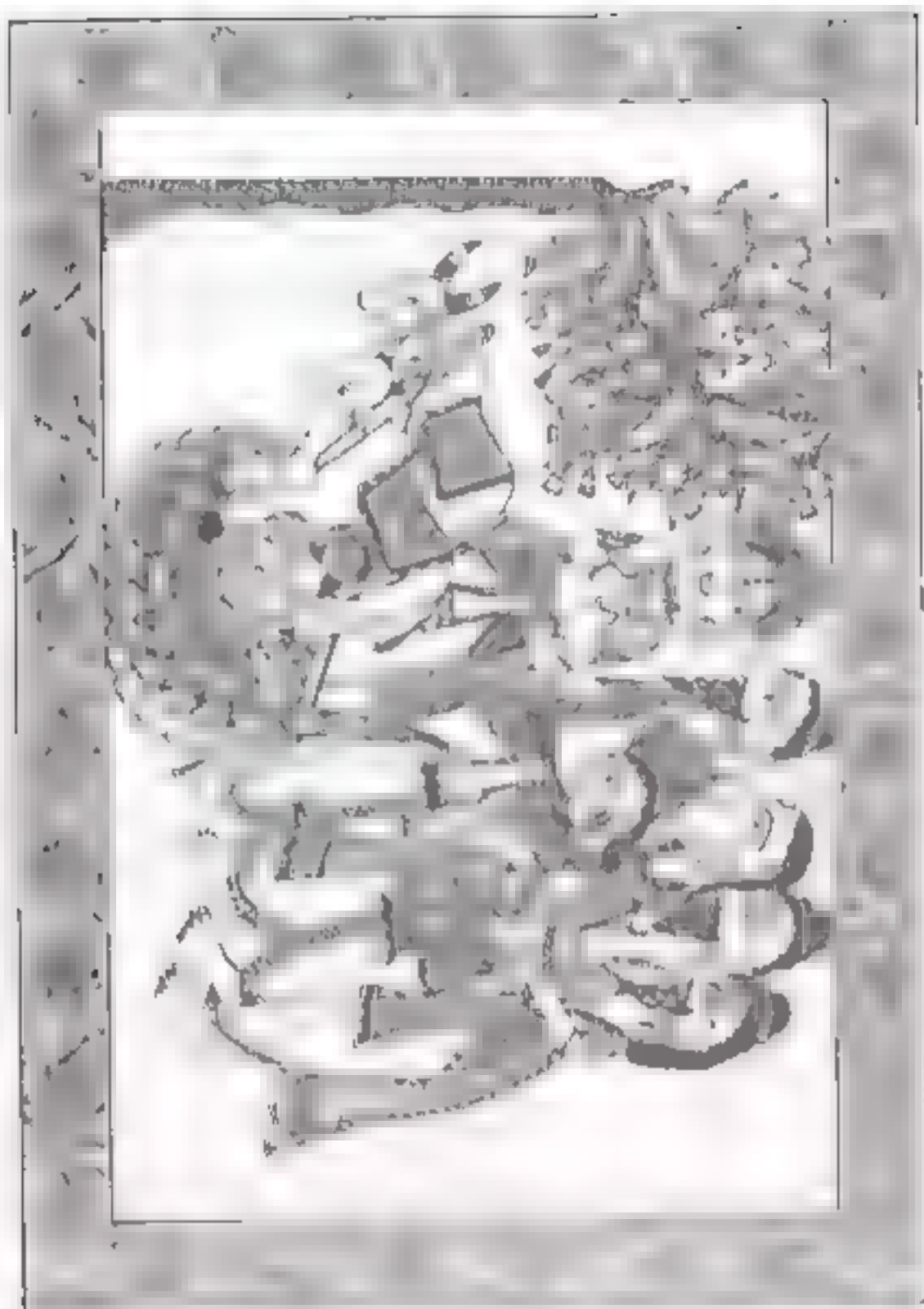


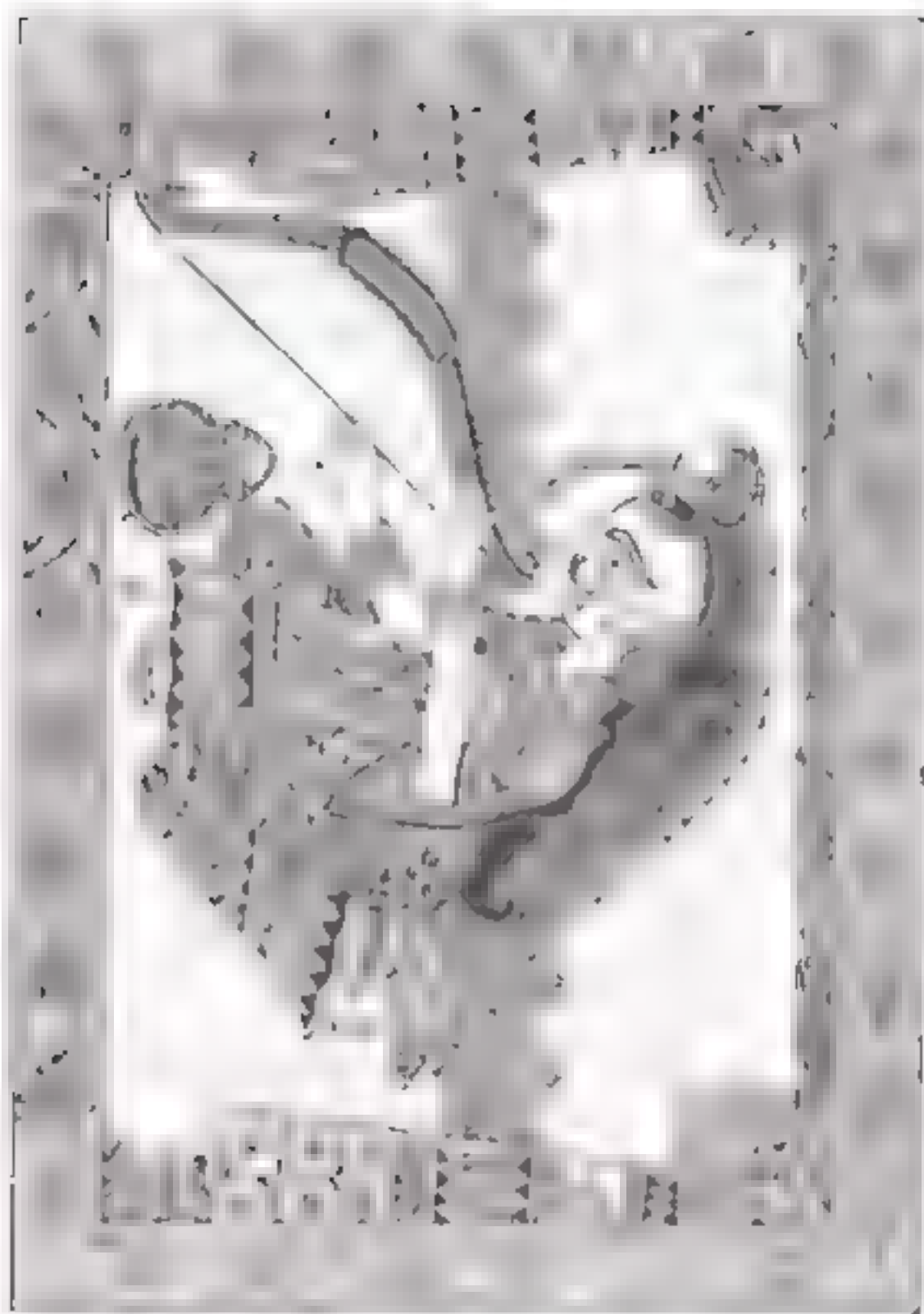
सीता - कथा

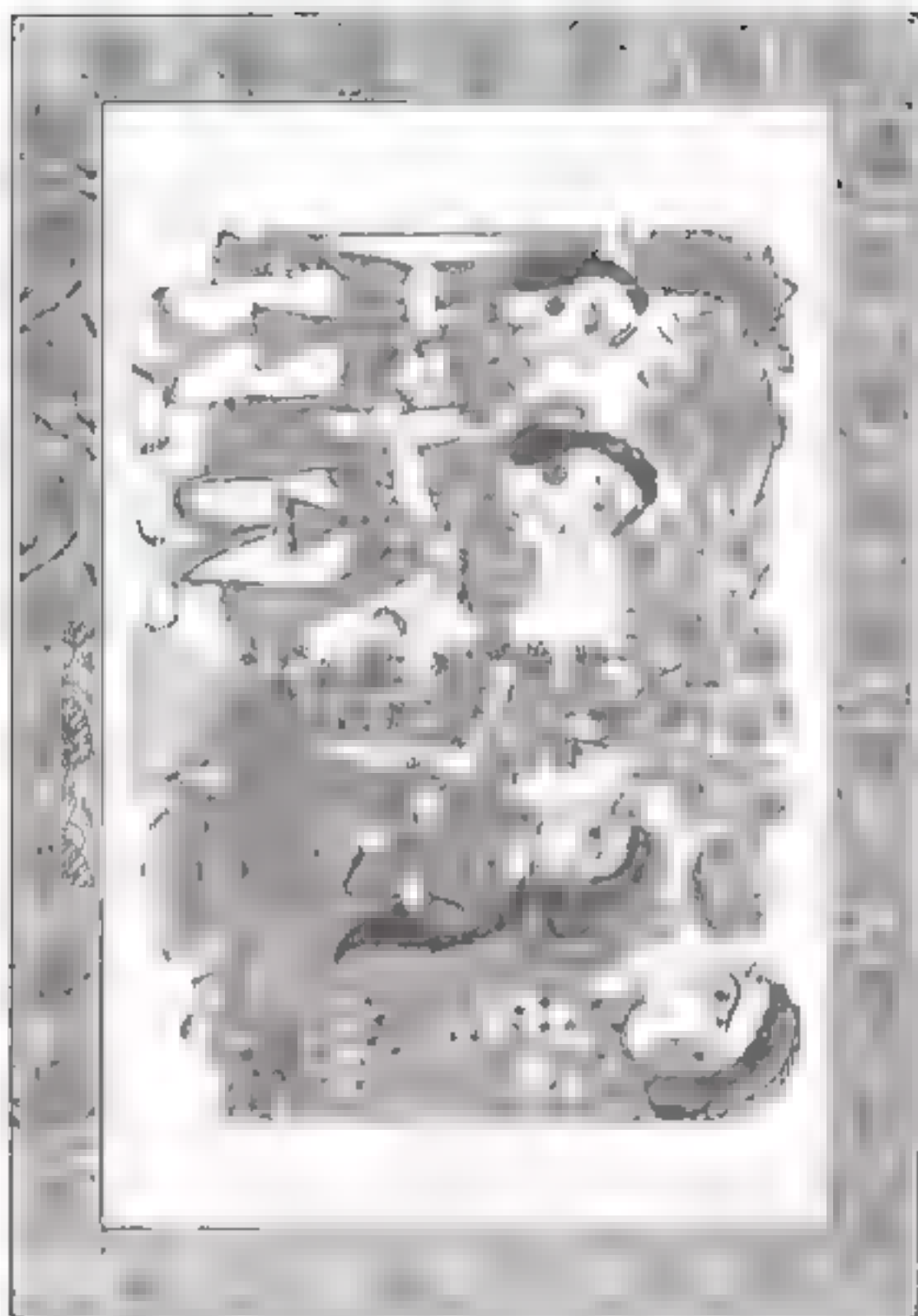
[illegible][illegible]

ਨਾਮੀ

[illegible]







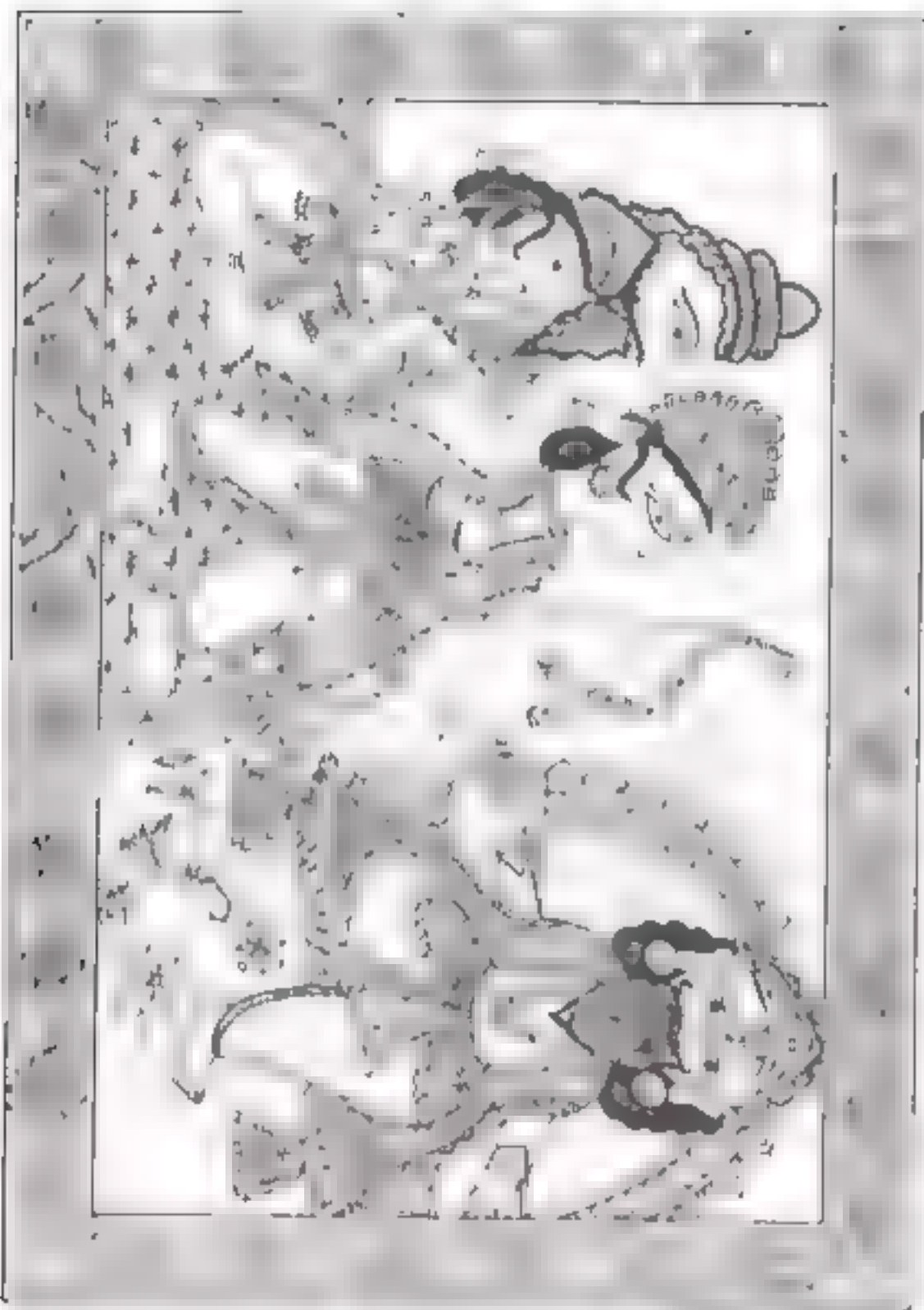
पुलकित म त्वं म को यक्षमाहर्षि श्याम खीत्र की दृष्ट कर सोता तो
 भयलक रत्न विह्वलता रही राक्षसी घावमध्य से वसूह ता पेश आगम ली
 भी यही म्छात थी सो क्षीर के मुखमयी सन्दूपा के नह न के लिए उनह
 नेत्र चकोर बन गए

“शिवजी के विशाल धनुष को आज इस राजराजा में भी तोड़ने
जानती थी। वेना गिती विचार के रसी का इलाक़ करती।” — “अब तो
तुम राजराजा के राजा बन जाओगे। तुमने तो बहुत ही बड़े बड़े राजे को
हराया है। तुमने तो बहुत ही बड़े बड़े राजे को हराया है। तुमने तो
भी सब राजा हराया है। तुमने तो सब राजा को हराया है। तुमने तो
हो जाओगे —

‘अब जाने काउ गये घर वाली की बिलीन मारी में जानी
तजानु आस निज निज गृह जहू । लिखान विवाह वैदिक विवाह ।’

[illegible][illegible]

युद्ध का आदेश सूचना और ध्यान व ई तन्मयी व शिवायवा कर मन
दा मन धनरा जीव देवताओं की कल्याण करक मान ती की आग बाध और बड़ा
कभी व धनरा की उदाया प्रसन्न रहता और उस ही प्रसन्न इन्द्र म लीला
कि धनरा प्रसन्न धनरा ई साथ तीव्र सुख म स्थिति म गया





कृष्ण लीला

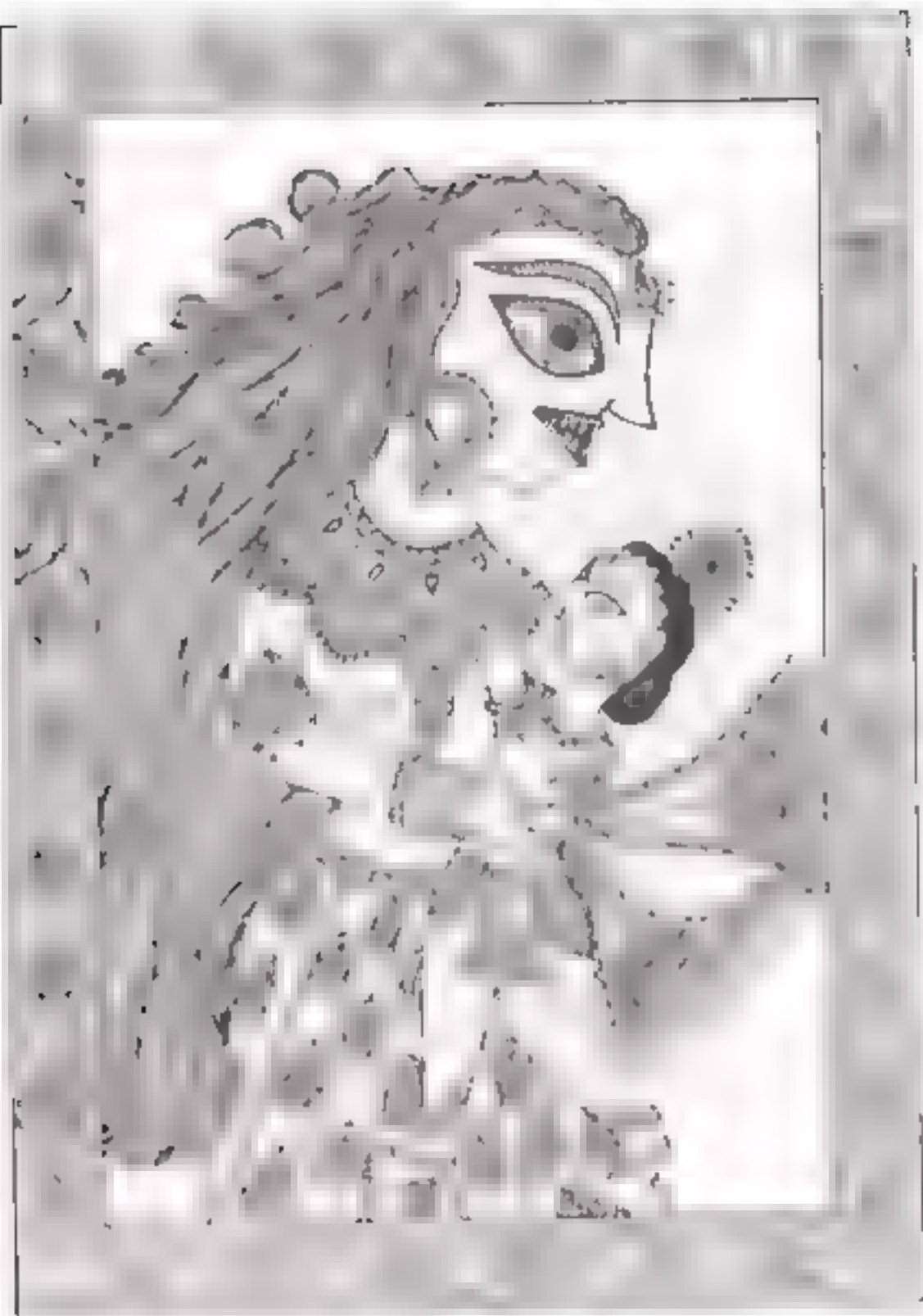
[illegible][illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

[illegible][illegible]

[illegible]

‘कुंज भवन सौं निरुहसि रे, गोकुल गिरधारी ।
मरुति नगर बसु माधयरे, जानि कल बटपारी ।
छोड़ु कन्हैया मोर आँचर रे, फाटल नय सारी
अपजल होयत जगत भरि रे जानि करिअ उगारी ।’















खण्ड - 2

अनुभाग - 4

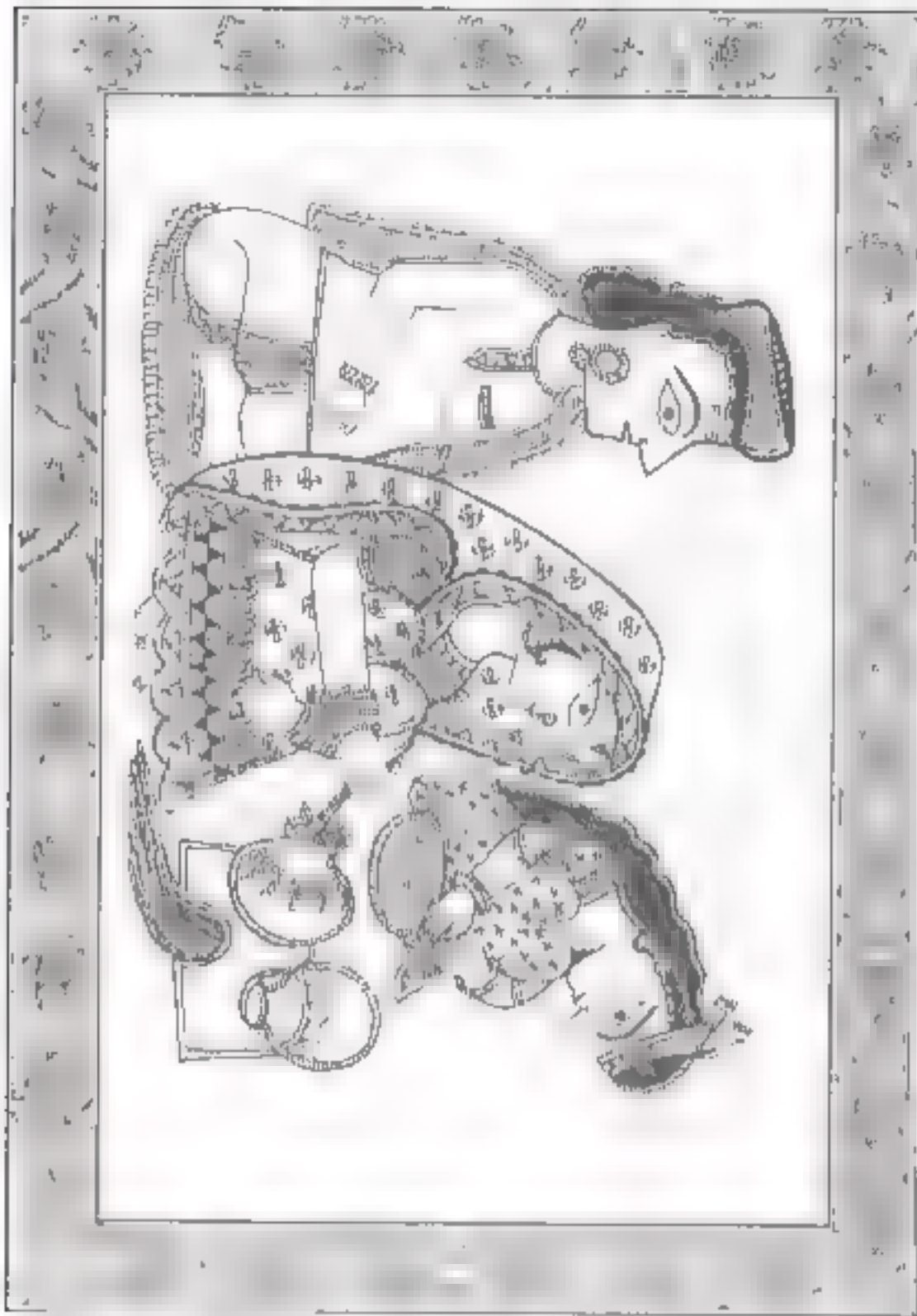
मिथिला चित्र में मानवाकृति

मूल रूप में यह चित्रकला पौराणिक प्रसंगों पर आधारित थी और इसी कलर में इस परंपरिक दुनिया के व्यावसायिक बाजार ने स्वागत किया। पौराणिक प्रसंगों से लिपटी यह चित्रकला सफाई, सत्ताभास जैसे भावनाओं के संग्रह से लिपटी रही और आज भी जबकि इसकी व्यावसायिक यात्रा अपने चौथे चरण में है, इसके



गढ़े जा रहे हैं। आज इन प्रसंगों से भी अपने विचार के अनुसार चित्रांकन की प्रक्रिया निर्धारित होती है।











खण्ड - 2

अनुभाग - 5

मिथिला चित्र में दानवाकृति

मिथिला के पुराने चित्र में दानवाकृति का चित्रण अत्यंत सुन्दर है। यह चित्रण दानवाकृति के रूप में कल्पित पात्रों से घन शास्त्रों की रचना की

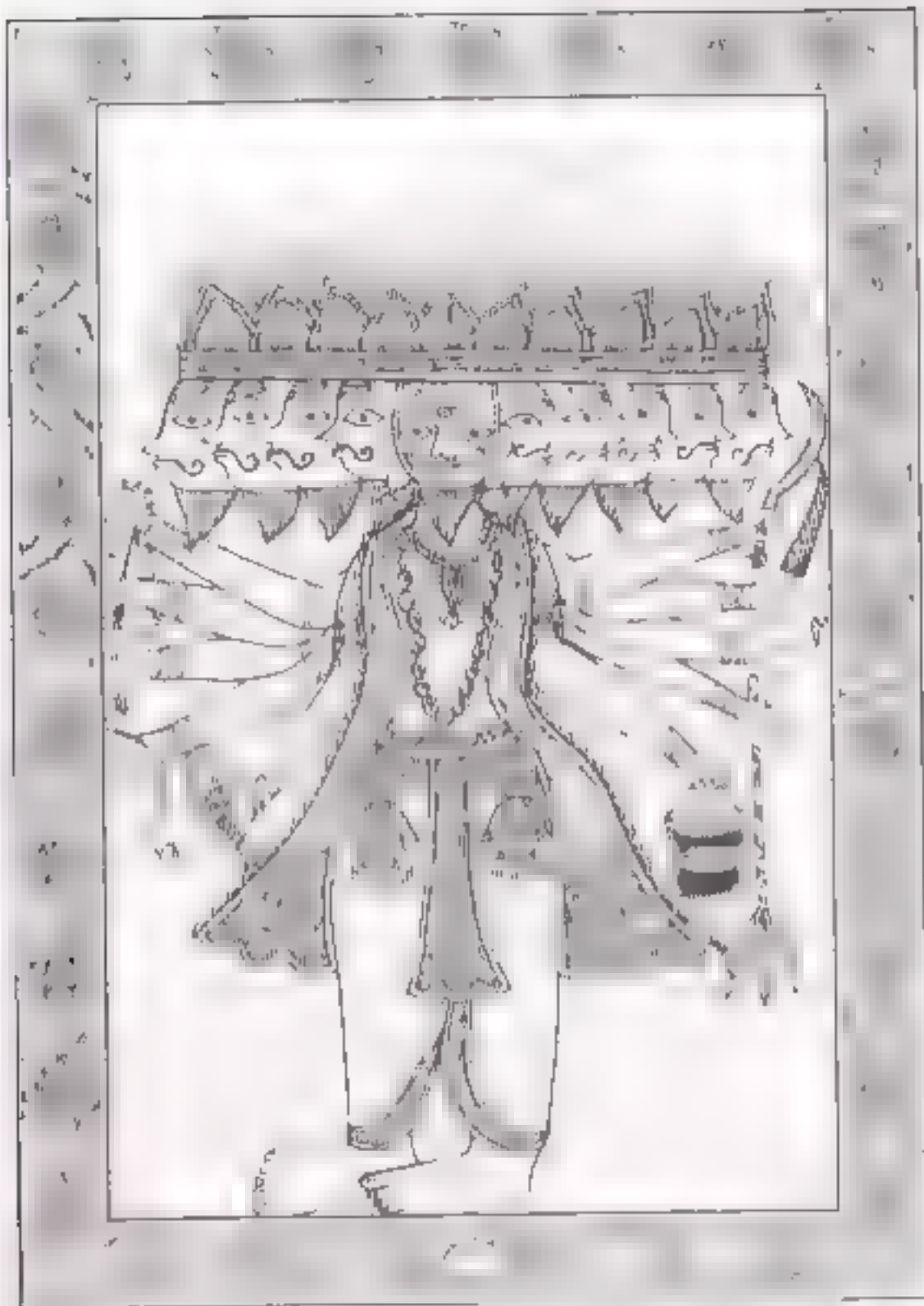
यसंगत शैली में रहती थी।

'सबे देवदेव शूर सर्व सुधारिण'।

ऊपर लिखा सूत्र रहा गन्धमादनपर्वत ।" "ले सभी देव के पण्डित शूरी







अनुभाग - 6

मिथिला चित्र में जीवाकृति

१. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 २. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ३. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ४. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ५. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ६. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ७. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ८. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 ९. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।
 १०. अतः प्रतीयता १०० व १०० की संख्या का अंतर १०० है।

1. The first part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: John Doe, Jane Smith, and Bob Johnson. The addresses are: 123 Main St, 456 Elm St, and 789 Oak St.

2. The second part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: Alice Brown, Charlie Green, and David White. The addresses are: 101 Pine St, 202 Maple St, and 303 Birch St.

3. The third part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: Emily Black, Frank Gray, and Grace Blue. The addresses are: 404 Cedar St, 505 Spruce St, and 606 Fir St.

4. The fourth part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: Henry Red, Ivy Yellow, and Jack Purple. The addresses are: 707 Ash St, 808 Hickory St, and 909 Walnut St.

5. The fifth part of the document is a list of names and their corresponding addresses. The names are: Karen Orange, Leo Silver, and Mia Gold. The addresses are: 1010 Iron St, 1111 Steel St, and 1212 Copper St.

अपने पति के जीवित रहने तक की माछ छानी है।

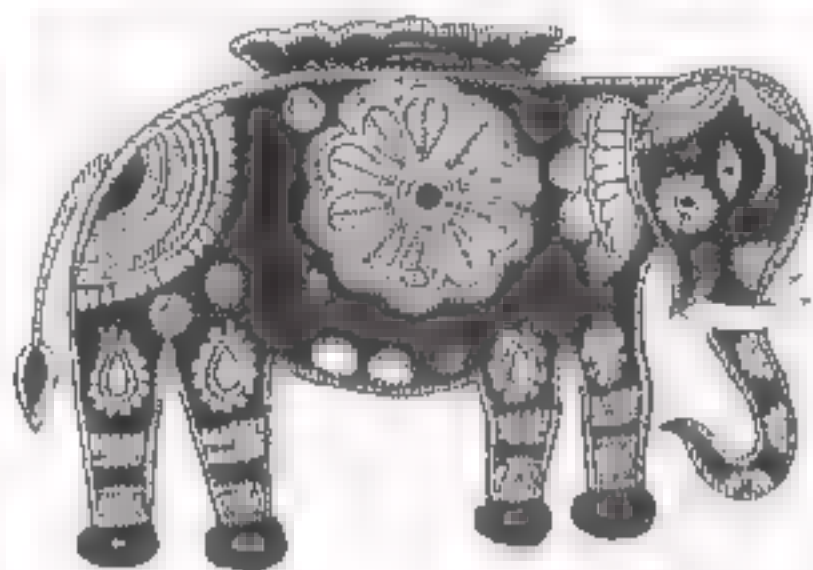
[illegible]

गौ. जानिकेबसु १५००० बी. व. के. बगल में माधवा के कृषि-पुस्तक सभा में
स. श्री श्री इस बात से भी मान्य है कि यह सभा १५००० बी. व. के. बगल में प्रकृत
रूप में पार प्रिंटिंग से बनी है। यह बात भी प्रकृत रूप में पार प्रिंटिंग से बनी
गया है।

[illegible]

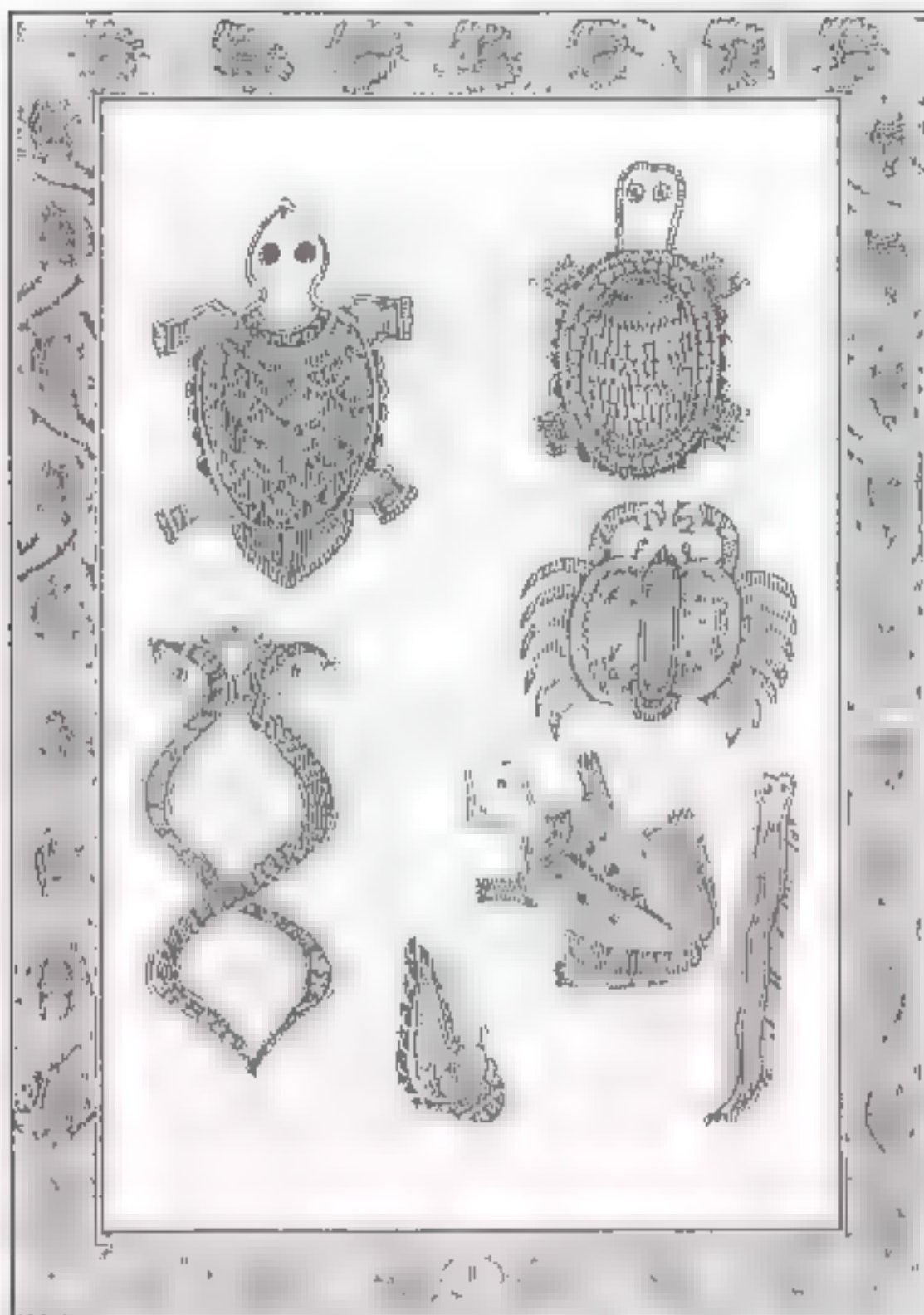
महिला शिक्षा व कर्मचारियों का मान सम्मान कायम रखी जा रही है। इस संबंध में विधायक जी का कहना है कि महिला शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए सरकार को आवश्यक कदम उठाने चाहिए।

[illegible]

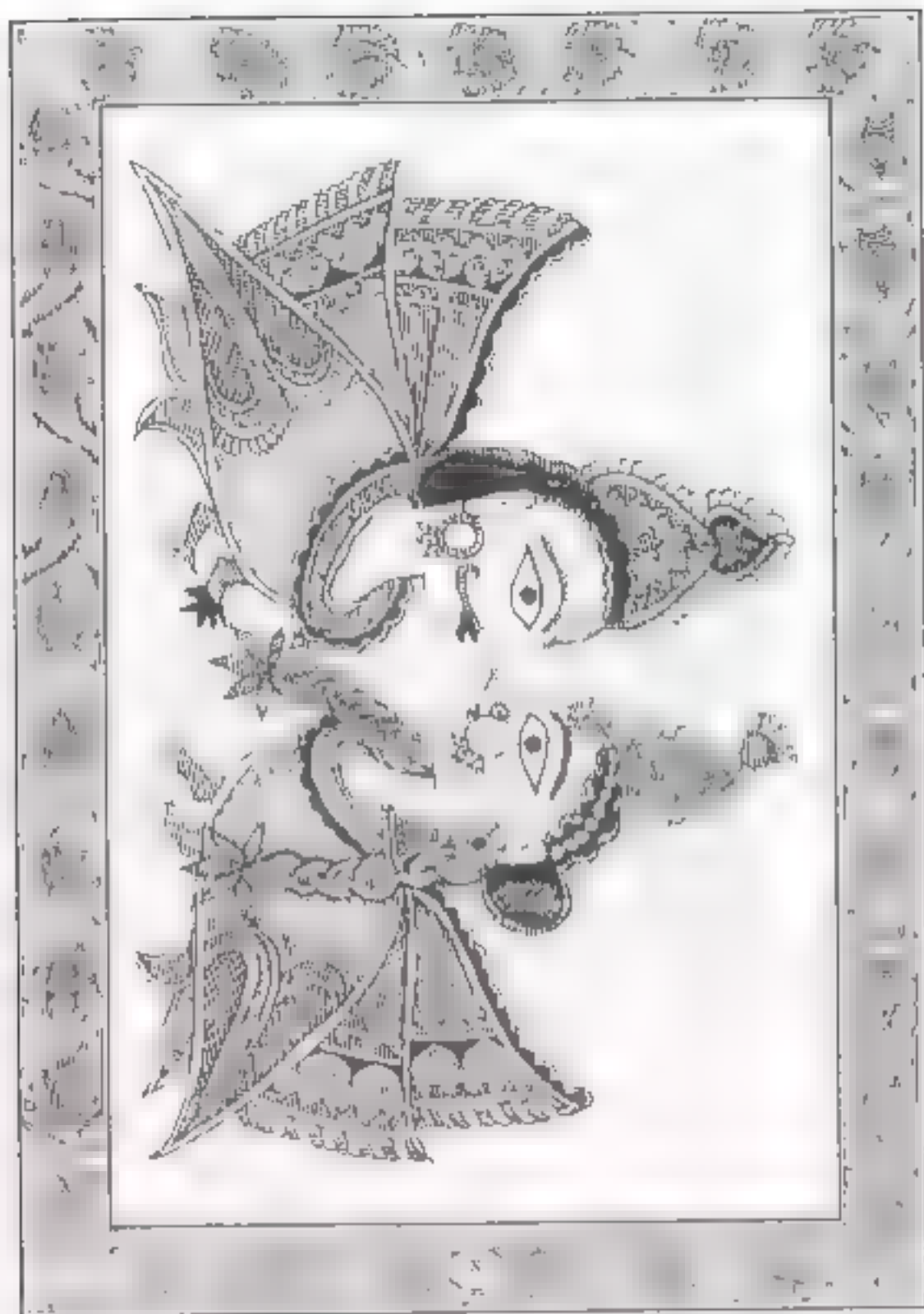


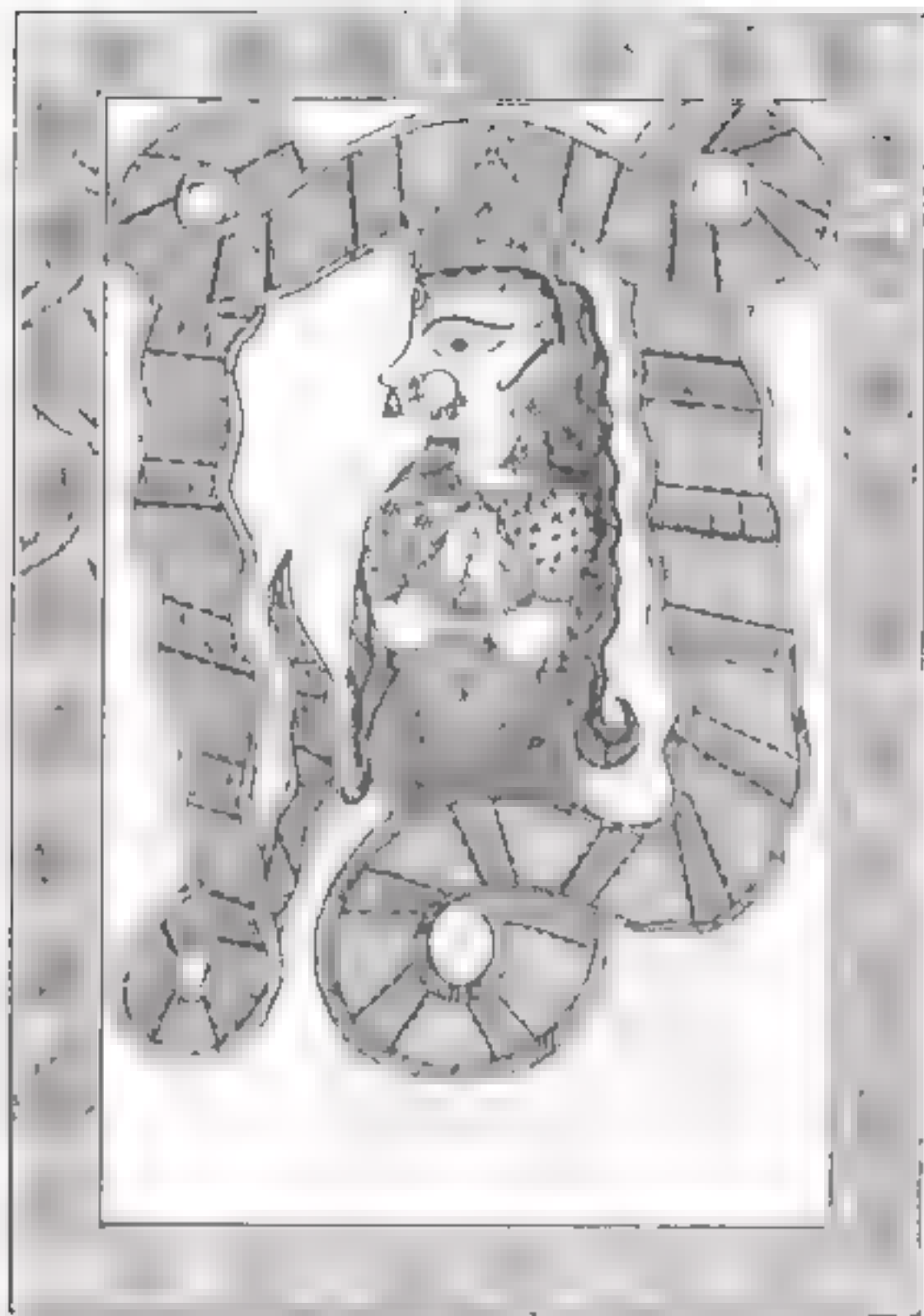






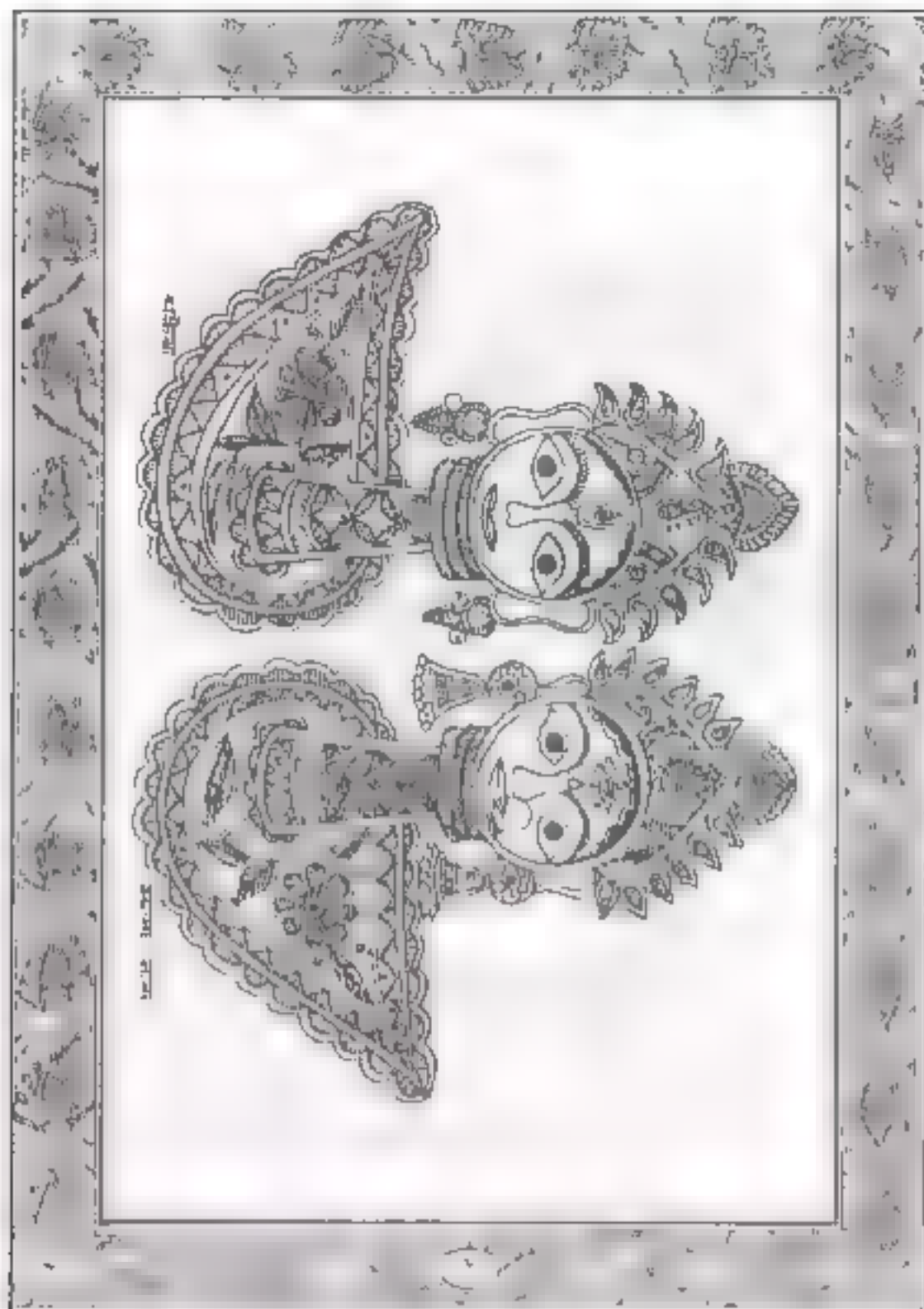


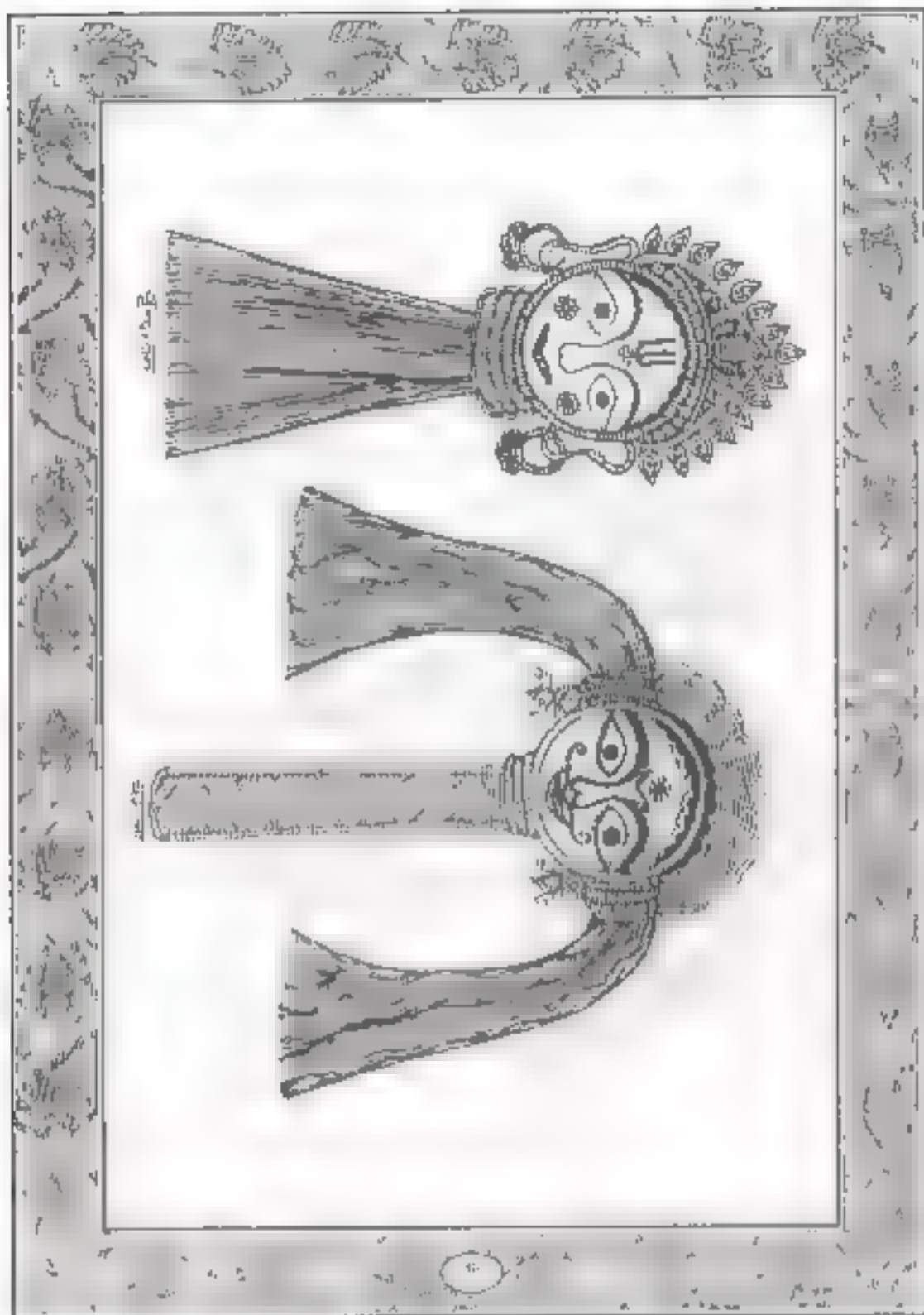




शरणागत मायाला शिष्य स भोड हा शब्द का अभाव हे किन्तु पोताधिक
साहित्य म माय हे अर्थही स्थान दिल्या गेला हे मायाला जो उन्मत्तप्राय हे
शब्द माय की उल्लेख जसा हे ता पराधारी हे समजायची हे शीर घनद्वारे की
साती हे शर वन म भूक भयाने गोर्गा व मर्त्य म हेही गोर्गा हा शब्दमाया
के रूप म महायन्त्री करती हे


$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$$





सामा-चकेबा

“सामा-चकेबा” मिथिला लोक-कलाओं का संगम-नीच है, जहाँ मृत्पूति-कला, लोकगीत, प्रेमगाथा, सामाजिक परम्परा और भाई-बहन का निर्मल प्रेम सदेह साकार होते हैं। किसी ‘गीत-नाटिका’ की तरह मैथिल मित्रों, (दिवाली के बाद) भातु-इतिहास से ले कर कार्तिक पूर्णिमा तक, प्रत्येक रात इस खेल का आयोजन करती है। बाँस के बने डाले में कण्ठी मिट्टी, पटसन, संरी, फूस और बाँस के फटे से तैयार की गई सामा, चकेबा, साम्ब, चुगला, भीरा, शिहली, वृन्दावन, सतभेधा रखे जाते हैं। ये सभी पात्र मनुष्य, पशु, पक्षी, वृक्ष, कीट और रास्ता हैं, जिनका मिथिला मृत्कला में मानवीकरण हुआ है।

इस खेल की सामा बहन का भाई साम्ब है, चकेबा या चकवाक पक्षी सामा का पति है, चुगला और शिहली पति-पत्नी हैं जो कृष्ण के घरेलू नौकर हैं, वृन्दावन वन है, बाटो बहिन रास्ता (पथ) है, भीरा है, सतभेधा (सात भाई) है और स्वयं लोकगीत देह धारण कर इस खेल में उपस्थित रहते हैं।

कहा है कि बगवान कृष्ण की पत्नी जाम्बावती से उत्पन्न बेटी श्यामा हर रोज वृन्दावन घूमने जाती थी। इसी क्रम में उसे किसी से प्रेम हो गया। इस बात की अपनी-अपनी जानकारी कृष्ण की घरेलू नौकराणी शिहली को हो गई। शिहली समझती थी कि श्यामा वृन्दावन में खने वाले कूपियों के साथ रात-रात में लीन रहती है। शिहली ने इस रहस्य को अधिक धैर्यवान बना कर अपने पति चुगला से बताया। चुगला उस व्यक्ति को कहा जाता है जो किसी के पेट की बात जान कर दूसरों के आगे उस बात को ‘रसन्द’ की तरह प्रकट कर देता है, अर्थात् दूसरों से उसकी चुगली इस प्रकार करता है कि वो पक्षी में अनायास घेर, कलह, ईर्ष्या और शत्रुता का बीजारोपण हो जाता है।

एक दिन चुगला ने कृष्ण से उनकी बेटी श्यामा के प्रेम-प्रसंग की चुगली कर दी। चुगला ने कृष्ण को बताया कि घूमने की बहाने श्यामा नित्य वृन्दावन जाती है और वहाँ के कूपियों के साथ प्रेम-बीड़ा करती है। उसने यह भी बताया कि श्यामा को इस काम में वृन्दावन, वृन्दावन जाने वाले रास्ते (बाटो बहिन) और भीरा — सभी मदद करते हैं। जब भी अवसर मिलता था, चुगला किसी

न किसी तरह और अधिक समझ-मिच लगा कर कुष्ण से चुगली किया करता था। उस समय श्यामा का भाई सान्ध परदेश गया हुआ था। चुगले की चुगलपन से कोपित हो कर श्यामा और कविओं को कुष्ण ने शाप दे दिया — “तुम लोग पक्षी बन कर वन-वन घूमते रहो।”

कुष्ण के शाप से श्यामा ‘सामा’ पक्षी बन गयी। सात कवि भी पक्षी बन गए। सामा अब कैसे अपने प्रेमी से मिले? श्यामा के प्रेमी ने कविओं से प्रार्थना की, “हे कविगण, आप सब अपने तपोवन से मुझे भी पक्षी बना दें ताकि मैं अपनी प्रेमिका से मिल सकूँ।” कविओं ने त्रिकाल प्रेमी पर दया करके उसे भी पक्षी बना दिया। अब सामा-चकवा दोनों सुखी-सुखी वृन्दावन में साथ रहने लगे। पक्षी का जीवन, सदी-गयी, औषी-गयी, सामा-चकवा लाख दुखों के साथ शोषित जीवन बिताने लगे, लेकिन इतने पर भी दुख चुगले को सम्हाल नहीं हुआ।

एक दिन चुगला को पता लगा कि वृन्दावन में सामा अपने प्रेमी चकवा के साथ रहती हुई पहले से भी अधिक सुखी हो गई है। उसे इस बात से और भी जलन होने लगी। उसने बहुत धाढ़ा कि सामा-चकवा को किसी तरह पार दिया जाय लेकिन चंचल पक्षी उसके हाथ नहीं लगे। अन्त में हार-खीज कर उसने वृन्दावन में आग लगा दी। उसी समय संयोग से सामा का भाई सान्ध परदेश से घर वापस आ गया। घर में हर जगह खोजा, उसे श्यामा बहन नहीं मिली। बाटे बहन और धीरे ने सान्ध को सब कुछ बता दिया। सान्ध दोहा-दोहा वृन्दावन आया। वहाँ सब कुछ घु-घु जल रहा था। सान्ध ने पहले वृन्दावन की आग बुझायी, फिर अपनी बहन और बहनीई को खोज कर लाया। पक्षी बने बहन-बहनीई की दशा देख कर बहुत दुखी हुआ। उसने अपने पिता कुष्ण की बहुत प्रार्थना की। दयालु कुष्ण का हृदय पसीज गया। कुष्ण ने सामा और चकवा को शाप से मुक्त कर दिया। अपने भाई की क्लेशता से सामा फिर से मनुष्य का जीवन पा सकी और अपने पति के साथ सुख से रहने लगी।

इस कथा को आधार बना कर मिथिला की स्त्रियाँ कार्तिक मास में कच्ची मिट्टी से सामा बना कर अपने भाइयों के नाम से गीत गाती हैं, उनके व्रत-वैभव की कामना करती हैं और उनके दीर्घायु होने की भगवान से प्रार्थना करती हैं। इस खेल में चुगला अपने स्वभाव के कारण सबों से माली ही सुनता रहता है लेकिन वह दुष्ट आपको आज भी नहीं मिल सकता है, अपने ही अगल-बगल में !





लोक कला को 'जीवन और शिक्षण' का
माध्यम बनाने में साधनासुत गुरु-शिष्या

कृष्ण कुमार कश्यप

शशिबाला

पिता : श्री उपनारायण लाल (बरहेता)
पति : प्रो. श्री उमेश कुमार कंड (बिसहथ)

भारती विकास मंच, बरहेता, लहेरिया सराय, दरभंगा